

The Effect of Religious Beliefs and Perceived Social Support on the Tendency Toward High-Risk Behaviors in Boys Studying in Senior High Schools

Mohamadi SY¹, *Sotoodeh Asl N², Jahan F³, Moazedian A³

Author Address

1. PhD Student in Educational Psychology, Semnan Branch, Islamic Azad University, Semnan, Iran;
2. Associate Professor in the Department of Psychology, Semnan Branch, Islamic Azad University, Semnan, Iran;
3. Assistant Professor in the Department of Psychology, Semnan Branch, Islamic Azad University, Semnan, Iran.

Corresponding author Email: sotodeh1@yahoo.com

Received: 2020 October 18; Accepted: 2021 May 15

Abstract

Background & Objective: Adolescence is one of the most critical periods of human life that plays a vital role in his or her future. High-risk behaviors are those that endanger the health and well-being of adolescents. These behaviors have a direct and indirect impact on an individual's health, family, and society with negative consequences. This study aimed to investigate the effect of religious beliefs and perceived social support on the tendency to high-risk behaviors among male high school students.

Methods: The present research was a correlational study using the structural equation modeling method. The statistical population included all boys studying in senior high schools in Tehran City, Iran, in the academic year of 2020. Using a multi-stage cluster sampling, we selected our samples among 4 districts of Tehran. In the first stage, 4 districts were randomly selected, then two high schools were randomly selected from each district, and finally, 25 students were randomly selected from each school. Therefore, the final sample size was 100 students. The Religious Attitudes Questionnaire (Sarajzadeh, 1999), High-Risk Behaviors (Zadeh Mohammadi, 2008), and Vaux Social Support Appraisals (Vaux et al., 1986) scale were used for data collection. The collected data were analyzed by multivariate regression and the Pearson correlation test in SPSS-21 and smart PLS-3 software. The significance level of all tests was set at 0.01.

Results: Demographic findings showed that the mean (SD) age of samples was 16.80 (0.76) years. Out of 100 participants, 45 (45%) were in the 10th grade, 40 (40%) in the 11th grade, and 15 (15%) in the 12th grade. Personal reports also indicate that 76% (n=76) of individuals reported moderate to very good socioeconomic status. Besides, the results of the Pearson correlation test showed a significant negative correlation ($r=-0.48$; $p<0.005$) between religious beliefs and a tendency to high-risk behaviors. Also, the correlations between family and friends' support for high-risk behaviors were $r=-0.26$ ($p<0.001$) and $r=-0.20$ ($p<0.002$), respectively. The final model showed the significant direct effect of religious tendencies on high-risk behaviors ($B=-0.39$; $p<0.001$) and its indirect effect mediated by social support ($B=-0.362$; $p<0.001$). The study of CV-communality indices (SSE and $1-(SSE/SSO)$) for the hidden variables of social support, high-risk behaviors, and religiosity were (112.20, 0.77), (956.83, 0.41) and (1012.00, 857.82), respectively which indicates the validity of the model.

Conclusion: According to the study findings, religion is a protective factor against high-risk behaviors and, combined with the perceived social support of important adolescents, can be very effective in avoiding high-risk behaviors.

Keywords: Religious beliefs, Risky behaviors, Perceived social support, Adolescents.

بررسی تأثیر باورهای دینی و حمایت اجتماعی ادراک شده بر گرایش به رفتارهای پرخطر در دانش‌آموزان پسر مقطع متوسطه دوم

سیدیزدان محمدی^۱، * نعمت ستوده اصل^۲، فائزه جهان^۳، آمنه معاضدیان^۳

توضیحات نویسندگان

۱. دانشجوی دکتری روان‌شناسی تربیتی، واحد سمنان، دانشگاه آزاد اسلامی، سمنان، ایران؛

۲. دانشیار گروه روان‌شناسی، واحد سمنان، دانشگاه آزاد اسلامی، سمنان، ایران؛

۳. استادیار گروه روان‌شناسی، واحد سمنان، دانشگاه آزاد اسلامی، سمنان، ایران.

* رایانامه نویسنده مسئول: sotodeh1@yahoo.com

تاریخ دریافت: ۲۷ مهر ۱۳۹۹؛ تاریخ پذیرش: ۲۵ اردیبهشت ۱۴۰۰

چکیده

زمینه و هدف: رفتارهای پرخطر، رفتارهایی هستند که سلامت و بهزیستی نوجوانان را در معرض خطر قرار می‌دهند. هدف پژوهش حاضر بررسی تأثیر باورهای دینی و حمایت اجتماعی ادراک شده بر گرایش به رفتارهای پرخطر در دانش‌آموزان پسر مقطع متوسطه دوم بود.

روش بررسی: پژوهش حاضر از نوع همبستگی بود که در قالب مدل‌سازی معادلات ساختاری انجام شد. جامعه آماری پژوهش را تمامی دانش‌آموزان پسر مقطع متوسطه دوم شهر تهران تشکیل دادند. نمونه‌گیری به روش خوشه‌ای مرحله‌ای انجام گرفت و از بین مناطق تهران به تصادف چهار منطقه انتخاب شد. سپس از این مناطق دو دبیرستان مقطع دوم پسرانه به صورت تصادفی در نظر گرفته شد و از هر مدرسه به تصادف ۲۵ دانش‌آموز و در نهایت صد دانش‌آموز به عنوان نمونه نهایی انتخاب شدند. برای جمع‌آوری داده‌ها، پرسش‌نامه سنجش نگرش‌های مذهبی (سراج‌زاده، ۱۳۷۲)، مقیاس گرایش به رفتارهای پرخطر (زاده‌محمدی و همکاران، ۱۳۸۷) و پرسش‌نامه حمایت اجتماعی ادراک شده واکس (واکس و همکاران، ۱۹۸۶) به کار رفت. تحلیل داده‌های جمع‌آوری شده با استفاده از نرم‌افزارهای SPSS نسخه ۲۱ و SPLS نسخه ۳ صورت گرفت. سطح معناداری آزمون‌ها ۰/۰۱ در نظر گرفته شد.

یافته‌ها: نتایج آزمون همبستگی پیرسون نشان داد، بین باورهای دینی و گرایش به رفتارهای پرخطر همبستگی منفی معناداری وجود دارد ($r = -0/48$ و $p = 0/005$): همچنین بین حمایت خانواده و حمایت دوستان با رفتارهای پرخطر به ترتیب همبستگی ($r = -0/26$ و $p < 0/001$) و ($r = -0/20$ و $p = 0/002$) مشاهده می‌شود. بررسی نتایج حاصل از مدل نهایی مشخص کرد، اثر مستقیم گرایش‌های دینی بر رفتارهای پرخطر ($B = -0/39$ و $p < 0/001$) و نیز اثر غیرمستقیم آن با میانجیگری حمایت اجتماعی ($B = -0/362$) و $p < 0/001$ معنادار است. بررسی شاخص‌های اعتبار اشتراک (Sse) و $(1 - (sse/ss))$ برای متغیرهای پنهان حمایت اجتماعی، رفتارهای پرخطر و دینداری به ترتیب $(0/77)$ ، $(0/956/83)$ و $(0/41)$ و $(0/12/00)$ و $(0/857/82)$ بود که تأیید اعتبار مدل را نشان می‌دهد.

نتیجه‌گیری: باتوجه به یافته‌های این پژوهش می‌توان نتیجه گرفت، دین به عنوان عاملی حفاظت‌کننده در برابر رفتارهای پرخطر است و هنگامی که با ادراک حمایت اجتماعی افراد مهم زندگی نوجوان همراه شود می‌تواند در گرایش نداشتن فرد به رفتارهای پرخطر عامل بسیار تأثیرگذاری باشد.

کلیدواژه‌ها: باورهای دینی، رفتارهای پرخطر، حمایت اجتماعی، نوجوانان.

حمایت اجتماعی عبارت است از درک اینکه افرادی هستند که در مواقع سختی و مشکلات و نیز در مواقع شادی، فرد می‌تواند بر آن‌ها تکیه کند، عواطف، احساسات، هیجانات و نیازهایش را با آن‌ها شریک شود و در مواقع لزوم از آن‌ها کمک بگیرد (۱۵). به نظر می‌رسد یکی از دلایلی که افراد درگیر رفتارهای پرخطر می‌شوند، احساس و نبود درک حمایت اجتماعی از سوی اطرافیان و جامعه است. صدری دمیرچی و همکاران در پژوهشی نشان دادند، بین حمایت اجتماعی ادراک شده از سوی خانواده و دوستان و دیگران با رفتارهای پرخطر معنادار همبستگی منفی معناداری وجود دارد (۱۶). در همین راستا نجاتی سوق و همکاران در پژوهشی به این نتیجه دست یافتند که شیوع رفتار پرخطر به‌طور کلی در بین جامعه مطالعه شده ۴۴ درصد است و نیز رابطه معناداری بین رفتارهای پرخطر و حمایت‌های اجتماعی ادراک شده وجود دارد (۱۷). در پژوهش لوندبرگ و همکاران مشخص شد، حمایت اجتماعی نخست از والدین دریافت می‌شود و سپس تأمین این حمایت از سوی افراد دیگری همچون دوستان و سایر افراد جامعه است (۱۸). بانستولا و همکاران دریافتند، عزت‌نفس، حمایت اجتماعی ادراک شده و سرمایه اجتماعی بر کاهش گرایش به رفتارهای پرخطر در نوجوانان دبیرستانی در نپال تأثیر دارد (۱۹). رینینگر و همکاران نیز ارتباط حمایت اجتماعی ادراک شده را با بروز رفتارهای پرخطر هر دو گروه دانش‌آموزان دختر و پسر دوره متوسطه معنادار دانستند (۲۰). نتایج تحقیق عبیدی حمل‌آباد و نریمانی نشان داد، دانش‌آموزان دارای سابقه رفتارهای پرخطر در حمایت اجتماعی ادراک شده (و مؤلفه‌های آن) نمرات کمتری درمقایسه با دانش‌آموزان بدون سابقه رفتارهای پرخطر دریافت می‌کنند. نتایج به‌دست آمده بر لزوم توجه به کارکردهای خانوادگی و فردی در دانش‌آموزان دارای سابقه رفتارهای پرخطر تأکید داشت (۲۱). پویانی و همکاران در بررسی حمایت اجتماعی و جهت‌گیری دینی در برابر خطرات اجتماعی در گرایش نوجوانان مخدر دریافتند، حمایت اجتماعی و جهت‌گیری دینی برای نوجوانان نقش عامل بازدارنده را در مصرف مواد مخدر دارد (۲۲). در دنیای امروزه رشد بیش از پیش تکنولوژی و پیشرفت جوامع بشری و درگیری بیش‌ازحد افراد و کم‌رنگ شدن نقش دین و باورهای دینی، همچنین مشغله بسیار زیاد افراد و نبود درک حمایت نوجوانان سبب شده است تا آن‌ها برای اثبات خویش یا گذراندن اوقات فراغت به رفتارهای پرخطر رو بیاورند؛ رفتارهایی که در صورت پایداری سبب انواع ناتوانی در پیشرفت تحصیلی، ناتوانی در یافتن شغل، مشکل در روابط خانوادگی و آسیب به جامعه خواهد شد؛ بنابراین باتوجه به مطالب ذکر شده و خلأ پژوهشی در این زمینه، هدف پژوهش حاضر بررسی تأثیر باورهای دینی و حمایت اجتماعی ادراک شده بر گرایش به رفتارهای پرخطر در دانش‌آموزان پسر مقطع متوسطه دوم بود.

۲ روش بررسی

روش طرح پژوهشی پیش رو باتوجه به نحوه گردآوری داده‌ها جزو تحقیقات تحلیلی همبستگی بود که با استفاده از روش مدل‌سازی

نوجوانان و جوانان در هر جامعه‌ای به‌عنوان قشر مهم‌تر آینده‌ساز آن جامعه شناخته می‌شوند (۱). از رفتارهایی که در دوره نوجوانی شکل می‌گیرد و ادامه آن می‌تواند برای جامعه بسیار زیان‌بار باشد، رفتارهای پرخطر^۱ است. رفتارهای پرخطر به رفتارهایی اطلاق می‌شود که سلامت و بهزیستی جسمی، روان‌شناختی و اجتماعی افراد و جامعه را به خطر می‌اندازد (۲). مطالعات مختلف نشان می‌دهد، دوران مدرسه و نوجوانی، زمانی بحرانی برای شروع مصرف سیگار، اختلالات هیجان‌خواهی مزمن و بروز رفتارهای پرخطر است (۳). استعمال دخانیات، رفتارهای جنسی پرخطر، الکل و مواد مخدر از نگرانی‌های بهداشت عمومی جامعه است (۴). در جامعه امروز شیوع و گسترش سریع رفتارهای پرخطر در میان نوجوانان از مسائل بسیار حساسی به‌شمار می‌رود که مدنظر پژوهشگران و محققان قرار گرفته است (۵). این رفتارها تأثیرات مستقیم و غیرمستقیم عمیقی بر سلامت فرد و جامعه می‌گذارد و عواقب منفی در بر دارد و در صورت ثبات این رفتارها در شخصیت فرد، سبک زندگی او ناسالم نامیده می‌شود (۶)؛ عوارضی که می‌تواند سبب ناتوانی فرد در انواع زمینه‌های خانوادگی، تحصیلی و شغلی شود و ناتوانی‌هایی که آینده فرد را تهدید می‌کند. یکی از پیش‌بینی‌کننده‌های رفتارهای پرخطر، باورهای دینی^۲ است. باورهای دینی عبارت است از باورهایی که فرد را در برابر انواع کژکاری‌ها و انحرافات مصون نگه می‌دارد و فرد را به سمت انسان کامل بودن و سعادت رهنمون می‌سازد (۷). زمانی که دین را به‌مثابه هدف در نظر می‌گیرند، همچون مانعی در برابر ابتلا به آسیب‌های روانی عمل می‌کند (۸). تحقیقات ثابت کرده است، افراد دارای باورهای دینی قوی درمقایسه با نوجوانانی که باورهای دینی ضعیف‌تری دارند، کمتر درگیر اعتیاد و رفتارهای جنسی پرخطر می‌شوند (۹، ۱۰). در همین راستا احمدی و شاه‌حسینی در پژوهشی دریافتند، رابطه معکوس و معناداری میان پای‌بندی به اصول دینی و گرایش به رفتارهای پرخطر وجود دارد (۱۰). قیاسی و همکاران در پژوهشی دریافتند، شش عامل جو خانوادگی نامناسب، نبود سرپرست، ضعف باورهای دینی، بیکاری، حس کنج‌کاری و دوستان آلوده به مواد مخدر با روی‌آوری جوانان به اعتیاد رابطه معنادار دارد (۱۱). جاکسون و همکاران در پژوهشی نشان دادند، پای‌بندی به دین و معنویات باعث کاهش خشونت در خانواده و درنهایت کاهش رفتارهای پرخطر در نوجوانان می‌شود (۱۲). در پژوهش مهرابی و همکاران مشخص شد، یکی از متغیرهای مهمی که با گرایش به رفتارهای پرخطر ارتباط دارد، عمل به مناسک دینی است (۱۳). بزازیان و همکاران در پژوهشی دریافتند، بین باورهای مذهبی و گرایش به مصرف سیگار، مشروبات الکلی و مواد مخدر رابطه منفی معنادار مشاهده می‌شود؛ یعنی هرچه باورهای دینی در دانشجویان بیشتر باشد میزان گرایش آن‌ها به مصرف مواد کمتر است (۱۴). علاوه بر باورهای دینی یکی دیگر از متغیرهایی که با رفتارهای پرخطر ارتباط بسیار نزدیکی دارد، حمایت اجتماعی ادراک شده^۳ است.

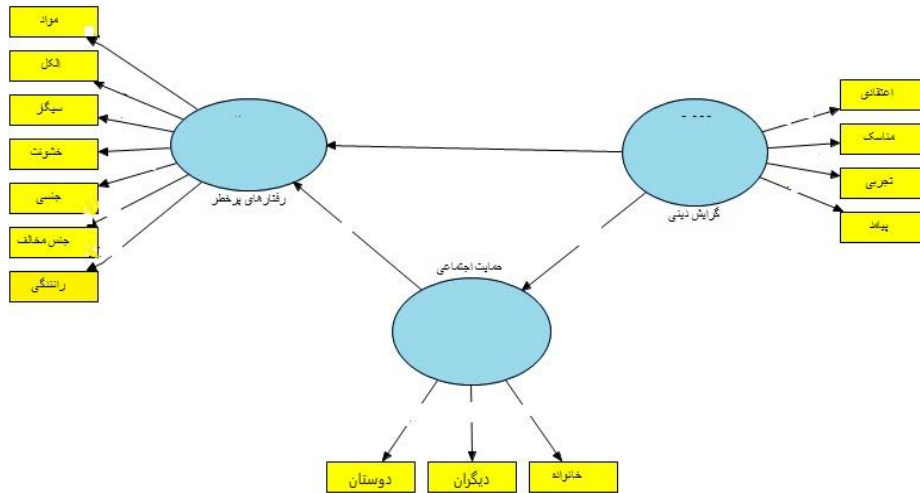
1. High-Risk Behaviors

2. Religious Beliefs

3. Perceived Social Support

تحلیل نمونه‌های با حجم کوچک توصیه شده است؛ با این حال برخی تحقیقات حداقل حجم نمونه را صد تا دویست نفر برای نقطه شروع در تحلیل معادلات ساختاری پیشنهاد می‌کنند (۲۳)؛ بنابراین در پژوهش حاضر صد نفر به عنوان حجم نمونه انتخاب شدند.

معادلات ساختاری انجام شد. جامعه آماری طرح پژوهشی را تمامی نوجوانان پسری تشکیل دادند که در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ در مقطع متوسطه دوم شهرستان تهران بودند. در پژوهش حاضر حجم نمونه آماری با توجه به تحلیل‌های آماری روی داده‌های این تحقیق، برآورد شد. PLS (روش حداقل مجذورات جزئی^۱) به عنوان قابلیت در



شکل ۱. مدل مفهومی در تبیین رفتارهای پرخطر نوجوانان

همچنین مقدار تی مرتبط با آزمون بوت‌استرپینگ^۴ بیش از ۱/۹۶ در سطح ۰/۰۵ و مقادیر بیش از ۲/۵۸ در سطح ۰/۰۱ معنادار بود. سطح معناداری آزمون‌ها ۰/۰۱ در نظر گرفته شد. برای جمع‌آوری داده‌ها برخی ابزارهای استاندارد به کار رفت که هر یک به تفصیل گزارش می‌شود.

– مقیاس خطرپذیری نوجوانان ایرانی^۵ (زاده‌محمدی و همکاران، ۱۳۸۷): برای سنجش خطرپذیری، از مقیاس خطرپذیری نوجوانان ایرانی استفاده شد (۲۴). این مقیاس با ۳۸ گویه برای سنجش آسیب‌پذیری نوجوانان در مقابل رفتارهای پرخطر از قبیل خشونت، سیگارکشیدن، مصرف مواد مخدر، مصرف الکل، رابطه و رفتار جنسی و گرایش به جنس مخالف به کار می‌رود. زاده‌محمدی و همکاران گزارش دادند، پاسخ‌گویان موافقت یا مخالفت خود را با این گویه‌ها در مقیاسی پنج‌گزینه‌ای از کاملاً موافق (۵) تا کاملاً مخالف (۱) بیان می‌کنند. دامنه نمرات از ۳۸ تا ۱۹۰ و نمرات بیشتر به معنای خطرپذیری بیشتر است. اعتبار مقیاس خطرپذیری نوجوانان ایرانی به روش همسانی درونی و با کمک آلفای کرونباخ و روایی سازه آن با استفاده از تحلیل عاملی اکتشافی و روش تحلیل مؤلفه‌های اصلی بررسی شد. آزمون KMO برابر با ۰/۹۴۹ به دست آمد و در سطح بسیار مطلوب و رضایت‌بخش قرار داشت و آزمون کرویت‌بارتلت از نظر آماری معنادار بود. همچنین میزان اعتبار LARS و خرده‌مقیاس‌های آن در سطح مناسب و مطلوبی بود؛ به طوری که میزان آلفای کرونباخ برای مقیاس کلی ۰/۹۳۸، سیگارکشیدن ۰/۹۳۱، مصرف مواد مخدر ۰/۹۰۶،

در پژوهش حاضر شیوه نمونه‌گیری به شکل خوشه‌ای بود که از طریق قرعه‌کشی انجام گرفت؛ یعنی ابتدا از میان مناطق مختلف شهر تهران چهار منطقه به طور تصادفی در نظر گرفته شد. سپس از مناطق منتخب یک دبیرستان و در مرحله آخر از هر مدرسه یک کلاس از طریق قرعه‌کشی انتخاب شد. لازم به ذکر است، داده‌های پژوهش حاضر با استفاده از پرسش‌نامه‌های زیر جمع‌آوری شد که به توصیف هر یک پرداخته می‌شود. داده‌های جمع‌آوری شده با استفاده از نرم‌افزارهای SPSS نسخه ۲۱ و SPLS نسخه ۳ و شاخص‌های آمار توصیفی مانند میانگین و انحراف معیار، همبستگی پیرسون و شاخص‌های برازش مدل تحلیل شدند. به منظور تحلیل استنباطی داده‌ها ابتدا برای بررسی پیش‌فرض‌های مرتبط با آمار پارامتریک و آزمون‌های مرتبط با همبستگی پیرسون همچون پیش‌فرض نرمالیتی، آزمون کولموگوروف اسمیرنوف^۲ و راهبرد فاصله مهالانوبیس^۳ به کار رفت. سپس مدل‌سازی معادلات ساختاری به روش حداقل مجذورات جزئی (PLS) بررسی شد. در تحلیل به روش حداقل مجذورات جزئی (PLS)، مجموع مجذورات خطای پیش‌بینی (SSE) برای هر مجموع متغیر پنهان و شاخص اعتبار اشتراک (CV-COM) که به صورت (sse/ss0) - ۱ نمایش داده می‌شود، در بررسی کفایت مدل ارزیابی خواهد شد؛ در صورتی که شاخص مذکور مثبت باشد بیانگر کیفیت مناسب مدل است. روایی همگرایی یا میانگین واریانس استخراج شده (AVE) بیشتر از ۰/۵ نیز تأییدی بر مناسب بودن مدل است (۲۳). مقدار بار عاملی پذیرفتنی برای هر یک از مسیرها ۰/۷ گزارش شد؛

^۵ Iranian Adolescents Risk-taking Scale

^۱ Partial Least Squares

^۲ Kolmogorove- Sminrov

^۳ Mahalanobis

^۴ Bootstrapping

مصرف الکل ۰/۹۰۷، رابطه و رفتار جنسی ۰/۸۵۶ و گرایش به جنس مخالف ۰/۸۰۹ به دست آمد. برای محاسبه پایایی از روش آلفای کرونباخ استفاده شد که ضریب پایایی برابر ۰/۹۱ بود. روایی به شیوه تحلیل عاملی برابر با ۰/۷۹ به دست آمد (۲۴).

– پرسش نامه سنجش نگرش های مذهبی^۱ (سراج زاده، ۱۳۷۲): این پرسش نامه توسط سراج زاده و براساس مدل گلاک و ستارک (۱۹۵۶) (۲۵) با اسلام شیعی تطبیق داده و متناسب شد (۲۶) و شامل ۲۶ عبارت است که در ارتباط با میزان باورهای دینی، پاسخ گویان میزان موافقت یا مخالفت خود را در طیفی پنج گزینه ای از کاملاً موافق=۵ تا کاملاً مخالف=۱ بیان می کنند. شاخص های روایی این آزمون با استفاده از آلفای کرونباخ ۰/۸۳ و روایی بیرونی آن برابر با ۰/۶۱ گزارش شد (۲۶). نمره بیشتر در این پژوهش به معنای نگرش های مذهبی بیشتر است. در پژوهش شریفی پایایی کل این آزمون به روش های تنصیف و آلفای کرونباخ به ترتیب ۰/۷۵ و ۰/۷۸ برآورد شد (۲۷).

– پرسش نامه حمایت اجتماعی ادراک شده واکس^۲ (واکس و همکاران، ۱۹۸۶): این پرسش نامه توسط واکس و همکاران در سال ۱۹۸۶ ساخته شد و دارای ۲۳ سؤال است (۲۸). بنا به تعریف کوب، حمایت اجتماعی به میزان برخورداری از محبت، مساعدت و توجه اعضای خانواده، دوستان و سایر افراد اشاره دارد. عبارات پرسش نامه های تحقیق در طیفی چهاردرجه ای به شکل بسیار موافق، موافق، مخالف و بسیار مخالف و دامنه نمرات میان ۲۳ تا ۹۲ است. نمره بیشتر در پرسش نامه به معنای حمایت اجتماعی ادراک شده بیشتر

است (۲۸). ضریب پایایی پرسش نامه توسط واکس و همکاران ۰/۸۱ گزارش شد (۲۸). در ایران شه بخش ضریب پایایی درونی این آزمون را در دانشجویان کارشناسی علامه طباطبائی ۰/۶۶ محاسبه کرد (۲۹). لازم به ذکر است، برای جمع آوری داده های جمعیت شناختی از قبیل پایه تحصیلی و وضعیت اقتصادی اجتماعی از فرم ثبت اطلاعات محقق ساخته استفاده شد. قبل از انجام پژوهش به آزمودنی ها اطمینان داده شد شرکت در پژوهش بدون مشخصات است و فقط نتایج آن گزارش می شود؛ همچنین از آن ها درخواست شد در صورت تمایل فرم رضایت آگاهانه شرکت در پژوهش را امضا کنند. از مجموع افراد نمونه همه شرکت کنندگان به پرسش نامه ها پاسخ کامل دادند.

۳ یافته ها

میانگین و انحراف معیار سن در نوجوانان ۰/۷۶±۱۶/۸۰ سال بود. براساس یافته های جمعیت شناختی، از مجموع صد شرکت کننده ۴۵ نفر (۴۵ درصد) در پایه دهم، ۴۰ نفر (۴۰ درصد) در پایه یازدهم و ۱۵ نفر (۱۵ درصد) در پایه دوازدهم قرار داشتند. گزارش های شخصی حاکی از آن بود که ۷۶ درصد (n=۷۶) از افراد خود را از نظر وضعیت اقتصادی اجتماعی متوسط تا خیلی خوب گزارش کرده اند. همچنین قبل از اجرای تحلیل اصلی، برای پیش فرض های مربوط آزمون انجام گرفت. نخستین پیش فرض در رابطه با مقیاس اندازه گیری فاصله ای در متغیرها بود که تأیید شد. دومین پیش فرض در رابطه با توزیع نرمال متغیرها بود که از منظر تک متغیری و چند متغیری با استفاده از آزمون کولموگوروف اسمیرنوف و راهبرد فاصله مهالانوبیس به تأیید رسید.

جدول ۱. شاخص های توصیفی مرتبط با متغیرهای پژوهش

متغیر	مؤلفه	میانگین	انحراف معیار	کجی	کشیدگی	مقدار احتمال آزمون کولموگوروف اسمیرنوف
نگرش مذهبی	پیامد	۱۸/۵۲	۸/۲۸	۰/۱۵۱	۰/۹۷	۰/۷۵۱
	اعتقادی	۱۹/۰۱	۷/۱۳	۰/۳۰۱	۱/۱۵۱	۰/۰۹۱
	تجربی	۲۱/۸۷	۱۱/۸۹	۱/۱۸۹	۱/۴۰۱	۰/۱۹۳
حمایت اجتماعی	مناسک	۲۰/۷۹	۹/۵۴	۰/۳۰۱	۰/۲۷۱	۰/۹۸۲
	حمایت خانواده	۲۳/۸۱	۶/۹۸	۲/۰۶	۱۵/۷۵	۰/۵۰۲
	حمایت دوستان	۲۰/۲۱	۴/۴۰	-۰/۰۹	-۰/۵۲	۰/۱۵۹
رفتارهای پرخطر	حمایت دیگران	۱۷/۱۶	۴/۴۷	۰/۰۷	۰/۱۵	۰/۶۷۶
	مواد مخدر	۱۶/۴۲	۵/۰۵	-۰/۶۴	۱/۶۷	۰/۱۰۰
	الکل	۱۵/۰۴	۴/۷۷	۱/۲۵۱	۱/۱۱۰	۰/۰۵۱
رفتارهای پرخطر	سیگار	۱۰/۰۵	۵/۱۰	۱/۷۰۱	۱/۱۵۱	۰/۹۰۱
	خشونت	۹/۵۹	۳/۰۱	۱/۱۸۹	۱/۰۴۱	۰/۳۰۹
	رفتار جنسی	۱۲/۱۱	۶/۸۷	۰/۳۰۱	۱/۰۲۱	۰/۲۹۸
	رابطه با جنس مخالف	۹/۸۹	۴/۵۰	-۱/۰۶	۱/۲۵۸	۰/۰۶۲
رانندگی خطرناک	۱۲/۹۳	۶/۴۹	-۱/۰۹	-۱/۱۲	۰/۱۵۹	

تحلیل همبستگی دو متغیری پیرسون و مدل سازی معادلات ساختاری مجاز بود.

باتوجه به جدول ۱ و خروجی شاخص های توصیفی و سطوح احتمال آزمون کولموگوروف اسمیرنوف ($p > 0/05$)، می توان گفت که پیش فرض توزیع نرمال متغیرهای پژوهش رد نمی شود؛ بنابراین داده ها برای

2. Vaux Social Support Appraisals (SS-A) Scale

1. Religious Attitudes Questionnaire

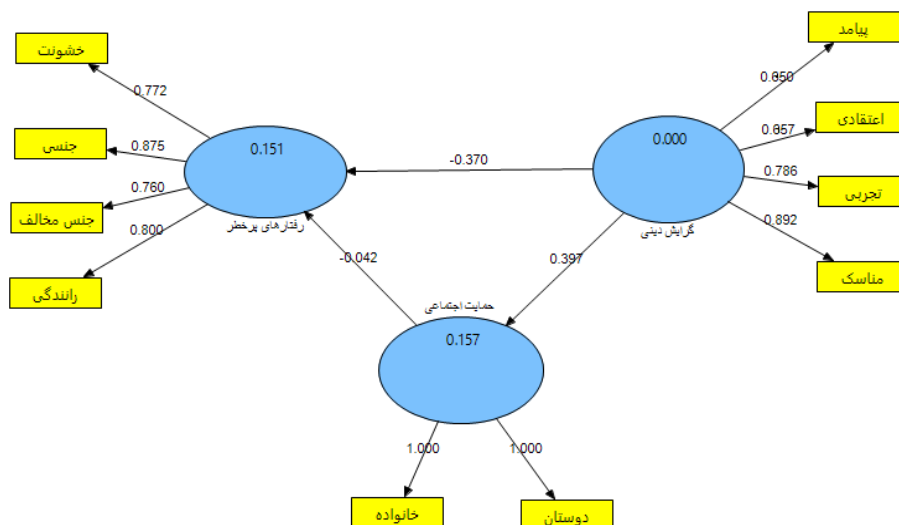
جدول ۲. ضرایب همبستگی پیرسون بین متغیرهای پژوهش

متغیر	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	۱۳
۱. پیامد	۱												
۲. اعتقادی	۰/۳۹**	۱											
۳. تجربی	۰/۳۷**	۰/۲۸	۱										
۴. مناسک	۰/۵۱**	۰/۲۶**	۰/۱۳*	۱									
۵. حمایت خانواده	۰/۱۹	۰/۳۴**	۰/۳۷**	۰/۱۸	۱								
۶. حمایت دوستان	۰/۱۱	۰/۱۷*	۰/۱۳	۰/۰۸	۰/۱۷*	۱							
۷. حمایت دیگران	۰/۱۳	۰/۱۷*	۰/۰۹	۰/۱۱	۰/۳۲**	۰/۲۹**	۱						
۸. مواد مخدر	۰/۰۶	-۰/۱۰*	۰/۰۷	-۰/۱۴	-۰/۲۴	-۰/۱۱	-۰/۰۸	۱					
۹. الکل	-۰/۰۹	۰/۰۵	-۰/۱۳	-۰/۲۱	-۰/۲۵**	-۰/۱۶	-۰/۱۴	۰/۴۱**	۱				
۱۰. سیگار	-۰/۱۵	-۰/۲۳**	-۰/۱۴	-۰/۱۱	-۰/۳۱**	-۰/۳۶**	-۰/۱۹	۰/۲۹**	۰/۳۷**	۱			
۱۱. خشونت	-۰/۴۳**	-۰/۳۳	-۰/۲۹**	-۰/۱۴	-۰/۲۸**	-۰/۱۵	-۰/۱۳	۰/۴۳**	۰/۴۷**	۰/۵۳**	۱		
۱۲. رفتار جنسی	-۰/۱۹	-۰/۲۵**	۰/۱۲	-۰/۱۷	-۰/۳۲**	۰/۲۷	۰/۰۹	۰/۵۵**	۰/۴۹**	۰/۱۸	۰/۴۲**	۱	
۱۳. رابطه با جنس مخالف	۰/۰۶	-۰/۱۴	-۰/۱۰	-۰/۱۳	-۰/۱۸	۰/۳۲	۰/۱۶	۰/۶۹	۰/۵۱**	۰/۴۶**	۰/۳۵**	۰/۵۷**	۱
۱۴. رانندگی	۰/۰۹	-۰/۱۲	-۰/۱۹	-۰/۲۷	۰/۱۶	۰/۰۹	۰/۱۳	۰/۴۷**	۰/۶۳**	۰/۵۰**	۰/۴۸**	۰/۳۹**	۰/۶۷**

** $p < 0.01$

ابتدا در مدل مفهومی (شکل ۱) برای تبیین رفتارهای پرخطر نوجوانان آزمون انجام گرفت. سپس با بررسی شاخص‌های ضرایب مسیر و مقدار احتمال آن‌ها مشخص شد، مؤلفه‌های مصرف مواد ($p = 0.061$)، الکل ($p = 0.089$) و سیگار ($p = 0.237$) در رفتارهای پرخطر و همچنین مؤلفه حمایت دیگران ($p = 0.116$) در حمایت اجتماعی بزرگ‌تر از ۰/۰۵ است که غیرمعناداری مسیرها را نشان می‌دهد. همچنین منفی بودن شاخص اعتبار اشتراک متغیرهای پنهان ($1 - (sse/ss0) = 0.00$) برای رفتارهای پرخطر بیانگر کفایت ناکافی مدل برای تبیین رفتارهای پرخطر بود؛ بنابراین مسیرهای با مقدار احتمال بزرگ‌تر از ۰/۰۵ از مدل حذف و مدل بازتعیین شده مجدد آزمون شد (شکل ۲).

با بررسی ضریب همبستگی دومتغیری می‌توان گفت، بین مؤلفه‌های رفتارهای پرخطر و گرایش‌های دینی همبستگی منفی معناداری وجود دارد؛ یعنی با افزایش گرایش‌های دینی رفتارهای پرخطر کاهش و با کاهش آن افزایش می‌یابد؛ همچنین بین گرایش به مواد مخدر (-0.24) و $r = -0.31$ ، سیگار ($p < 0.01$ و $r = -0.25$)، الکل ($p < 0.01$ و $r = -0.28$)، خشونت ($p < 0.01$ و $r = -0.28$)، رفتار جنسی ($p < 0.01$ و $r = -0.32$) و رابطه با جنس مخالف ($p < 0.01$ و $r = -0.18$) با حمایت خانواده همبستگی منفی معناداری مشاهده می‌شود. بررسی ارتباط بین گرایش‌های دینی و حمایت اجتماعی نیز بیانگر آن بود که همبستگی بیشتر مربوط به حمایت خانواده با بُعد اعتقادی ($p = 0.34$ و $r = 0.31$) و بُعد تجربی ($p = 0.37$ و $r = 0.37$) است. ($p = 0.005$)



شکل ۲. مدل بازتعیین شده برای تبیین رفتارهای پرخطر به همراه ضرایب مسیر استاندارد

جدول ۳. خلاصه‌ای از ضرایب مسیر به همراه آماره تی

مقدار احتمال	اثر غیرمستقیم	اثر مستقیم	مسیرها
۰/۰۳۰۲	B=-۰/۰۴ t=۱/۹۹		حمایت اجتماعی → رفتارهای پرخطر
۰/۰۰۱	B=-۰/۳۶ **t=۴/۵۶	B=-۰/۳۹ **t=۳/۶۹	گرایش دینی ← رفتارهای پرخطر

**p<۰/۰۱

باتوجه به جدول ۳ می‌توان گفت، اثر مستقیم گرایش دینی بر رفتارهای پرخطر (B=-۰/۳۹، p<۰/۰۰۱) و همچنین اثر غیرمستقیم آن با میانجیگری حمایت اجتماعی (B=-۰/۳۶، p<۰/۰۰۱) معنادار است.

جدول ۴. متغیرهای مرتبط با اعتبار ترکیبی و مقدار واریانس تبیین شده

متغیر	AVE	اعتبار مرکب	R Square	آلفای کرونباخ
حمایت اجتماعی	۱	۱	۰/۱۵	۱
رفتارهای پرخطر	۰/۶۴	۰/۸۷	۰/۱۵	۰/۸۱
گرایش دینی	۰/۵۶	۰/۸۳		۰/۷۴

باتوجه به شاخص‌های به دست آمده از مدل، از جمله معیار ارزیابی پایایی (آلفای کرونباخ بیشتر از ۰/۷) روایی همگرایی (یا میانگین واریانس استخراج شده، AVE>۰/۵) و همسانی درونی که در قالب اعتبار مرکب^۱ (CR>۰/۷) نشان داده شد، می‌توان گفت که مدل از برازش خوبی برخوردار است. همچنین باتوجه به مثبت بودن شاخص اعتبار اشتراک برای متغیرهای (1-(sse/ss)) مدل بازتعیین شده می‌توان گفت که مدل مفهومی ارائه شده برازش خوبی دارد.

جدول ۵. شاخص واریانس اعتبار اشتراک متغیرهای پنهان

متغیر	sse	1-(sse/ss)
حمایت اجتماعی	۱۱۲/۲۰	۰/۷۷
رفتارهای پرخطر	۹۵۶/۸۳	۰/۴۱
دین‌داری	۱۰۱۲/۰۰	۸۵۷/۸۲

افزایش این اثربخشی تأثیر چشمگیری داشت؛ در نتیجه باورهای دینی بر رفتارهای پرخطر از طریق میانجیگری حمایت ادراک شده تأثیر دارد. در رابطه با تأثیر حمایت‌های اجتماعی نیز تحقیقات بسیاری انجام شده است که نتایج آن‌ها با یافته‌های این پژوهش همخوانی دارد. اسپور و همکاران نقش حمایت اجتماعی ادراک شده را در کاهش مشارکت در رفتارهای پرخطر افراد مجرم تأیید کردند (۳۰). رینینگر و همکاران ارتباط حمایت اجتماعی ادراک شده را با بروز رفتارهای پرخطر هر دو گروه دانش‌آموزان دختر و پسر دوره متوسطه معنادار دانستند (۲۰). همسو با این یافته لوندبرگ و همکاران دریافتند، اولین حمایت اجتماعی از سوی خانواده دریافت می‌شود. با ورود به جامعه بزرگ‌تر حمایت اجتماعی می‌تواند از سوی منابع دیگری نظیر دوستان و سایر افراد نیز تأمین شود (۱۸). بانستولا و همکاران نشان دادند، عزت نفس، حمایت اجتماعی ادراک شده و سرمایه اجتماعی بر کاهش گرایش به رفتارهای پرخطر در نوجوانان دبیرستانی در نیپال مؤثر است (۱۹). صدری دمیچی و همکاران به این نتیجه رسیدند که در مجموع حمایت اجتماعی ادراک شده از سوی خانواده و دوستان، ابرازگری

۴ بحث

هدف پژوهش حاضر بررسی تأثیر باورهای دینی و حمایت اجتماعی ادراک شده بر گرایش به رفتارهای پرخطر در دانش‌آموزان پسر مقطع متوسطه دوم بود. براساس یافته‌های این پژوهش مشخص شد، میان باورهای دینی، گرایش نداشتن به رفتارهای پرخطر و حمایت اجتماعی ارتباط معناداری وجود دارد. یافته‌های این تحقیق با پژوهش‌های مهربایی و همکاران (۱۳) و احمدی و شاه‌حسینی (۱۰) همخوان است. آن‌ها دریافتند، متغیر اصلی‌تر در تبیین گرایش به رفتارهای پرخطر، عمل به مناسک دینی است؛ به گونه‌ای که عمل کردن به مناسک دینی با گرایش کمتر به رفتارهای پرخطر همراه است. قیاسی و همکاران به این نتیجه دست یافتند که از دیدگاه دانشجویان بین ضعف باورهای دینی و روی‌آوری جوانان به اعتیاد رابطه وجود دارد (۱۱). جاکسون و همکاران نشان دادند، پایبندی به دین و معنویات باعث کاهش خشونت در خانواده و در نهایت رفتارهای پرخطر در نوجوانان می‌شود (۱۲).

همچنین متغیر میانجی تحقیق یعنی حمایت اجتماعی ادراک شده بر

^۱. Composite Reliability

هیجانی منفی و سیستم فعال‌سازی رفتاری توانایی پیش‌بینی رفتارهای پرخطر معنادار را دارد (۱۶).

همچنین در رابطه با تأثیر اعتقادات دینی و حمایت اجتماعی در ارتکاب نوجوانان به خودکشی، نتایج تحقیق حمدان و پیتزلیل-یاول با یافته‌های این پژوهش کاملاً همخوان است. آن‌ها نشان دادند، آمار خودکشی در نوجوانانی که به اعتقادات دینی پای‌بندی دارند و از حمایت‌های خانواده و دوستان به‌میزان زیادی برخوردار هستند، درمقایسه با سایر نوجوانان بسیار کمتر است (۳۱). پیویانی و همکاران با بررسی حمایت اجتماعی و جهت‌گیری دینی در برابر خطرات اجتماعی در گرایش نوجوانان به مواد مخدر دریافتند، حمایت اجتماعی و جهت‌گیری دینی برای نوجوانان نقش عامل بازدارنده را در مصرف مواد مخدر دارد (۲۲). در پژوهش امرایی و همکاران مشخص شد، متغیرهای حمایت اجتماعی دوستان و خانواده دارای رابطه معنادار و معکوسی با رفتارهای پرخطر است. آن‌ها بیان داشتند، با نظر به اینکه خانواده و دوستان می‌توانند نقش اساسی در بروز رفتارهای پرخطر در دانشجویان داشته باشند، تجهیز و آموزش خانواده و خود دانشجویان، اقدام پیشگیرانه‌ای از بروز رفتارهای پرخطر است (۳۲). نتایج تحقیق عبدی حمل‌آباد و نیمانی نشان داد، دانش‌آموزان دارای سابقه رفتارهای پرخطر در حمایت اجتماعی ادراک‌شده (و مؤلفه‌های آن) نمرات کمتری درمقایسه با دانش‌آموزان بدون سابقه رفتارهای پرخطر دریافت می‌کنند. نتایج به‌دست‌آمده بر لزوم توجه به کارکردهای خانوادگی و فردی در دانش‌آموزان دارای سابقه رفتارهای پرخطر تأکید داشت (۲۱). به‌نظر می‌رسد دین‌داری می‌تواند بر رفتارهای پرخطر از طریق برقراری نظم اخلاقی تأثیر بگذارد. دین راهنمایی‌ها یا قواعد خاص اخلاقی را به‌منظور کنترل خویشتن و عفت از قبیل امتناع از رفتارهای پرخطر در اختیار قرار می‌دهد. علاوه‌براین دین به تسهیل تجربه معنوی کمک می‌کند. تجربه معنوی می‌تواند تعهدات اخلاقی را تحکیم بخشد که این امر نیز به‌نوبه خود مانع از رفتارهای پرخطر می‌شود. علاوه‌بر باورهای دینی به‌نظر می‌رسد حمایت اجتماعی، عاملی حفاظت‌کننده از فرد درمقابل اقدام به رفتارهای پرخطر است. هرچه خانواده حمایت بیشتری از فرد داشته باشد، او کمتر به رفتارهای پرخطر تمایل نشان می‌دهد؛ درحالی‌که آن دسته از افرادی که روابط خانوادگی شان دارای درهم‌تنیدگی زیادی است، به‌طوری‌که حد و مرز روابط در خانواده مشخص نیست و فرد استقلال لازم را در خانواده ندارد، بیشتر به رفتارهای پرخطر گرایش می‌یابند و برعکس حمایت اجتماعی مطلوب به‌عنوان مانعی در برابر گرایش به رفتار پرخطر عمل می‌کند.

از محدودیت‌های پژوهش باید به محدودیت توسعه جامعه آماری تحقیق اشاره کرد؛ یعنی علاوه‌بر دانش‌آموزان، والدین نیز توانستند

به‌عنوان جامعه آماری معرفی شوند که پرسش‌نامه‌ای بین آن‌ها توزیع شد یا مصاحبه‌ای با آن‌ها انجام گرفت. با توجه به نتایج به‌دست‌آمده، پیشنهاد می‌شود با برگزاری کلاس‌های آموزشی اعتقادی، باورهای دینی دانش‌آموزان استحکام یابد. همچنین با برگزاری کلاس‌های آموزشی برای والدین آن‌ها را از اهمیت توجه به حمایت اجتماعی درک‌شده به‌منظور کاهش گرایش به رفتارهای پرخطر در نوجوانان آگاه ساخت.

۵ نتیجه‌گیری

با توجه به یافته‌های این پژوهش مبنی بر ارتباط معنادار میان باورهای دینی، گرایش نداشتن به رفتارهای پرخطر و حمایت اجتماعی می‌توان نتیجه گرفت، دین به‌عنوان عاملی حفاظت‌کننده در برابر رفتارهای پرخطر است و هنگامی که با ادراک حمایت اجتماعی افراد مهم زندگی نوجوان همراه شود، می‌تواند در گرایش نداشتن فرد به رفتارهای پرخطر عامل بسیار تأثیرگذاری باشد.

۶ تشکر و قدردانی

از تمامی دانش‌آموزان شرکت‌کننده در این پژوهش نهایت قدردانی و تشکر را داریم.

۷ بیانیه‌ها

رضایت‌نامه اخلاقی

به تمامی شرکت‌کنندگان در پژوهش اطمینان خاطر داده شد که اطلاعات خصوصی آنان محرمانه باقی می‌ماند و فقط نتایج تحقیقات به‌صورت کلی و در قالب اطلاعات گروه مطالعه‌شده منتشر می‌شود.

دسترسی به داده‌ها

داده‌های پژوهش حاضر در اختیار تمامی نویسندگان قرار دارد.

تضاد منافع

در ارتباط با مقاله مذکور نویسندگان تضاد منافی را گزارش نکردند.

منابع مالی

هزینه انجام این پژوهش از منابع شخصی تأمین شده است.

مشارکت نویسندگان

همه نویسندگان این پژوهش در انجام پژوهش دخیل بودند و دست‌نوشته را خواندند و تأیید کردند. بدین ترتیب که در ایده پژوهشی، دانشجو (نفر اول) ایده را بیان کرد و اساتید راهنما و مشاور بعد از بحث و تفسیر تأیید کردند. نفر اول جمع‌آوری داده‌ها را با مشورت اساتید انجام داد و اساتید راهنما و مشاور در فرایند تحلیل و تفسیر داده‌ها همکاری داشتند. نوشتن رساله با همکاری همه نویسندگان صورت گرفت و دانشجو را از نظرات خویش بهره‌مند ساختند.

این مقاله مستخرج از رساله دکتری نویسنده اول است.

References

1. Asghari Sharabiani A, Mikaeili N. The role of family function in predicting the moral identity of high school boys with high-risk behaviors. *Bioethics Journal*. 2019;9(33):31–40. [Persian] <https://doi.org/10.22037/bioeth.v9i33.25292>
2. Tsitsimpikou C, Tsarouhas K, Vasilaki F, Papalexis P, Dryllis G, Choursalas A, et al. Health risk behaviors among high school and university adolescent students. *Exp Ther Med*. 2018;16(4):3433–8. <https://doi.org/10.3892/etm.2018.6612>
3. Shahi H, Sadeghi Afjeh Z, Moradi Abbasabadi F. The relationship between attachment styles and self-control with high-risk behaviors among female students' high schools of Tehran city. *New Advances in Behavioral Sciences*. 2020;5(45):12–24. [Persian] <http://ijndibs.com/article-1-451-en.html>
4. Korpics J, Stillerman A, Hinami K, Dharmapuri S, Feinglass J. Declining health risk exposure among Chicago public high school students: trends from the youth risk behavior survey 1997–2017. *Prev Med Rep*. 2020;20:101161. <https://doi.org/10.1016/j.pmedr.2020.101161>
5. Ahmad Sermori P, Mardani Karani J, Nazari Sarmazeh F, Sayyadi Shahraki Z, Omidian Dehkordi M. The Effectiveness of admission and commitment group therapy on decreasing impulsivity and high risk behaviors of secondary school students. *Rooyesh*. 2020;8(12):21–30. [Persian] <http://frooyesh.ir/article-1-975-en.html>
6. Soleimaninasab F, Gholamrezaei S, Veiskarami H. Compilation and validation of "assessing the amount of tendency to risk taking in Iranian young students" questionnaire along the realization of religious training goals. *Applied Issues in Quarterly Journal of Islamic Education*. 2018;3(3):59–84. [Persian] <http://dx.doi.org/10.29252/qaiie.3.3.59>
7. Smith C. Theorizing religious effects among American adolescents. *J Scientific Study of Religion*. 2003;42(1):17–30. <https://doi.org/10.1111/1468-5906.t01-1-00158>
8. Ikiz FE, Cakar FS. Perceived social support and self-esteem in adolescence. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 2010;5:2338–42. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.07.460>
9. Ameri Z, Mirzakhani F, Nabipour AR, Khanjani N, Sullman MJ. The relationship between religion and risky behaviors among Iranian university students. *J Relig Health*. 2017;56(6):2010–22. <https://doi.org/10.1007/s10943-016-0337-1>
10. Ahmadi H, Shahhasani A. Barrasiye naghshaye paybandi be din dar pishgiri az raftarhayeh por khatar dar mian javanan 18-30 sale shahrestan haye Estahban va Fasa [Investigating the role of adherence to religion in preventing high-risk behaviors among young people aged 30-30 in Estahban and Fasa counties]. *Journal of Social Sciences, Islamic Azad University, Shushtar Branch*. 2017;11(1):1–34. [Persian]
11. Ghiasi S, Moradi A, Habibian Sh, Mardanzad E. Barrasiye elale etiad az didgahe daneshjooyan daneshgahe Payame Noor Shahre Kord [Investigating the causes of addiction from the perspective of students of Payame Noor University of Shahrekord]. *Police Science Chaharmahal & Bakhtiari*. 2020;8(29):77–98. [Persian] http://www.chb.jrl.police.ir/article_94194.html?lang=en
12. Jocson RM, Alers-Rojas F, Ceballo R, Arkin M. Religion and spirituality: benefits for Latino adolescents exposed to community violence. *Youth & Society*. 2020;52(3):349–76. <https://doi.org/10.1177/0044118X18772714>
13. Mehrabi HA, Mahmoodi F, Molavi H. Predicting the tendency to high risk behaviors based on religious beliefs, emotion seeking, environmental pollution and media among female students. *Knowledge and Research in Applied Psychology*. 2015;17(2):4–14. [Persian] http://jsr-p.khuisf.ac.ir/article_534009.html?lang=en
14. Bazzazian S, Rajaei Y, Afsari L. The inhibitor role of religious beliefs and family belonging in tendency towards smoking, addictive substance and alcohol consumption. *Family Psychology*. 2014;1(1):19–28. [Persian] https://www.ijfpjournal.ir/article_245489.html?lang=en
15. Gülaçtı F. The effect of perceived social support on subjective well-being. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 2010;2(2):3844–9. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.602>
16. Sadri Damirchi E, Honarmand Ghojebegloo P, Basir Amir SM, Gholizade B. Predicting risk-taking behaviors based on the role of perceived social support components, emotional expression and brain-behavioral systems in addicts. *Horizon Med Sci*. 2019;25(4):282–97. [Persian] <http://dx.doi.org/10.32598/hms.25.4.282>
17. Nejati Sooq SM, Mohammadhossini Servak R, Mansoorian SMA, Bezorghyan L, Jamali Nasab Z, Jamali Nasab A. Determining the prevalence of high-risk behaviors among adolescents and its relation to perceived social support in Yasuj, Iran, in 2016. *Armaghane-Danesh*. 2019;24(1):110–21. [Persian] <http://armaghanj.yums.ac.ir/article-1-2460-en.html>
18. Lundberg CA, McIntire DD, Creasman CT. Sources of social support and self-efficacy for adult Students. *Journal of College Counseling*. 2008;11(1):58–72. <https://doi.org/10.1002/j.2161-1882.2008.tb00024.x>
19. Banstola RS, Ogino T, Inoue S. Self-esteem, perceived social support, social capital, and risk-behavior among urban high school adolescents in Nepal. *SSM Popul Health*. 2020;11:100570. <https://doi.org/10.1016/j.ssmph.2020.100570>
20. Reininger BM, Pérez A, Aguirre Flores MI, Chen Z, Rahbar MH. Perceptions of social support, empowerment and youth risk behaviors. *J Primary Prevent*. 2012;33(1):33–46. <https://doi.org/10.1007/s10935-012-0260-5>

21. Abdi Hamalabad M, Narimani M. Moghayeseye hemayat ejtemaei edrak shode dar danesh amoozan b ava bedoone sabegheye raftarhayeh por khatar [Comparison of perceived social support in students with and without a history of high-risk behaviors]. In: The first national conference of Farda School [Internet]. Ardabil; 2020. [Persian]
22. Peviani KM, Briant A, Holmes CJ, King-Casas B, Kim-Spoon J. Religious social support protects against social risks for adolescent substance use. *J Res Adolesc.* 2020;30(2):361–1. <https://dx.doi.org/10.1111/jora.12529>
23. Hoyle RH. Structural equation modeling: concepts, issues, and applications. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc; 1995.
24. Zadeh Mohammadi A, Ahmadabadi Z, Heidari M. Construction and Assessment of Psychometric Features of Iranian Adolescents Risk-Taking Scale. *IJPCP.* 2011; 17 (3) :218-225. [Persian] <http://ijpcp.iums.ac.ir/article-1-1417-en.html>
25. Glock CY, Stark R. Religion and society in tension. Chicago: Rand McNally; 1965.
26. Sirajzadeh SH. Negaresha ha va raftarhayeh dini nojavanan Tehrani va delalat hayeh an bar nazariyeh ye Secular shodan [Religious attitudes and behaviors of Tehran adolescents and its implications for the theory of Secularization]. *Research Index Quarterly.* 1999;9 & 10:105–20. [Persian]
27. Sharifi T. Rabeteye negaresha dini ba salamate omoumi, afsordegi, ezterab, parkhashgari va sabr dar daneshgahh Azad Eslami Vahede Ahvaz [The relationship between religious attitude and general health, depression, anxiety, aggression and patience in the Islamic Azad University of Ahvaz] [Thesis for MSc]. [Ahvaz, Iran]: Islamic Azad University of Ahvaz; 2007. [Persian]
28. Vaux A, Phillips J, Holly L, Thomson B, Williams D, Stewart D. The Social Support Appraisals (SS-A) Scale: studies of reliability and validity. *Am J Community Psychol.* 1986;14(2):195–218. <https://doi.org/10.1007/BF00911821>
29. Shahbakhsh A. Barrasi va moghayeseye rabete yeh beyne ab'aad kamal garaei, hemayat ejtemaei ba farsoodegi tahsili dar daneshjouyan ba sootoohe bala va paeine farsoodegi tahsili daneshgahh Allameh Tabatabai [Investigating and comparing the relationship between the dimensions of perfectionism, social support and academic burnout in students with high and low levels of academic burnout at Allameh Tabatabai University] [Thesis for MSc]. [Tehran, Iran]: Faculty of Educational Sciences and Psychology, Allameh Tabatabai University; 2007. [Persian]
30. Spohr SA, Suzuki S, Marshall B, Taxman FS, Walters ST. Social support quality and availability affects risk behaviors in offenders. *Health & Justice.* 2016;4:2–12. <https://doi.org/10.1186/s40352-016-0033-y>
31. Hamdan S, Peterseil-Yaul T. Exploring the psychiatric and social risk factors contributing to suicidal behaviors in religious young adults. *Psychiatry Res.* 2020;287:112449. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2019.06.024>
32. Amraee K, Aghajan M, Romiani R. Prediction of risky behavior of college students based on family and friends social support. *Police Knowledge of Lorestan Province Applied Research Office-Lorestan Police.* 2017;5(17):48–62. [Persian] http://lorestan.jrl.police.ir/article_15448.html?lang=en