

Examining the Effectiveness of Emotion-Focused Therapy on Self-criticism and Feeling of Shame in Patients Undergoing Methadone Maintenance Therapy

Salasi B¹, *Ramezani MA², Jahan F³

Author Address

1. PhD Student, Department of psychology, Semnan branch, Islamic Azad University, Semnan, Iran;
2. Assistant Professor, Department of Psychology, Shahid Beheshti University, Tehran, Iran;
3. Assistant Professor, Department of Psychology, Semnan Branch, Islamic Azad University, Semnan, Iran.

*Corresponding Author Email: m_ramezani@sbu.ac.ir

Received: 2022 October 5; Accepted: 2022 October 25

Abstract

Background & Objectives: Drug abuse is a psychiatric disorder involving various biological, psychological, and social dimensions. As a result of its detrimental effects on emotions and feelings, the addict continues to use drugs. Given the negative effects of drug abuse on people, society, and the economy, it is important to implement more affordable therapies and prevention measures. As one of the therapy methods for substance abuse disorders, methadone maintenance therapy involves drug therapy combined with psychological therapy to reduce or eliminate the harm and problems associated with substance abuse. Studies indicate that methadone maintenance therapy is more effective when accompanied by psychotherapy. Emotion-focused therapy aims to improve the emotional skills of individuals and treat psychological disorders. Therefore, this study aimed to investigate the effectiveness of emotion-focused therapy on self-criticism and shame among patients receiving methadone maintenance therapy.

Methods: A quasi-experimental study was conducted with a pretest-posttest and a three-month follow-up design with a control group. The statistical population included all of the clients of addiction therapy clinics in the fifth district of Tehran, Iran, from 2021 to 2022 who were under maintenance therapy with methadone. A total of 30 individuals were selected from that group by random cluster sampling and divided equally into experimental and control groups (15 people each). In the initial screening, only people who used heroin, opium, juice or crack for five to ten years and only through smoking were selected. In this study, all subjects received maintenance methadone therapy for one year and did not use any other drugs. The study tools were the Self-criticism Scale (Gilbert et al., 2004) and the Guilt and Shame Proneness Scale (GASP) (Cohen et al., 2011) to measure the study variables. For the experimental group, twelve 50-minute sessions of Emotion-focused therapy were conducted over a 6-week period. The control group, however, did not receive any therapy sessions. Data analysis was done using descriptive (mean and standard deviation) and inferential statistics (analysis of variance with repeated measures and Bonferroni's post hoc test) in SPSS version 22. The significance level of statistical tests was set at 0.05.

Results: According to the results, the effect of time and the interaction of time and group on the components of the self-criticism variable (self-confidence and self-criticism) and the variable of shame and its components (negative self-evaluation and withdrawal behavior) were significant in patients undergoing methadone maintenance therapy ($p<0.05$). Also, the effect of the group on the aforementioned variables was significant ($p<0.05$) except for the self-confidence component ($p>0.05$). In the emotion-focused therapy group, the posttest and follow-up scores of the self-criticism component and the shame variable and its components (negative self-evaluation and withdrawal behavior) decreased significantly compared to the pretest scores ($p<0.05$). Also, the posttest and follow-up scores of the self-confidence component increased significantly compared to the pretest ($p<0.001$). There was no significant difference in the scores of the mentioned variables between the posttest and follow-up stages, which indicated the continued effectiveness of the intervention in the follow-up stage ($p>0.05$).

Conclusion: Considering the effectiveness of emotion-focused therapy in reducing self-criticism and shame and its components in the experimental compared to the control group, this therapy can be used as an intervention method in patients undergoing maintenance treatment with methadone.

Keywords: Emotion-focused therapy, Self-criticism, Shame, Methadone.

بررسی اثربخشی درمان هیجانمدار بر مؤلفه‌های خودانتقادی و احساس شرم بیماران تحت درمان نگهدارنده با متادون

بیتا ثالثی^۱, * محمدآرش رمضانی^۲, فائزه جهان^۳

توضیحات نویسنده‌گان
 ۱. دانشجوی دکتری, گروه روانشناسی, واحد سمنان, دانشگاه آزاد اسلامی, سمنان, ایران;
 ۲. استادیار, گروه روانشناسی, دانشگاه شهید بهشتی, تهران, ایران;
 ۳. استادیار, گروه روانشناسی, واحد سمنان, دانشگاه آزاد اسلامی, سمنان, ایران.
 *رایانه نویسنده مسئول: m_ramezani@sbu.ac.ir

تاریخ دریافت: ۱۳ مهر ۱۴۰۱؛ تاریخ پذیرش: ۳ آبان ۱۴۰۱

چکیده

زمینه و هدف: تأثیر سوئمصرف مواد بر هیجانات و عواطف مصرف‌کننده انکارناپذیر است؛ بدین‌ترتیب هدف پژوهش حاضر، بررسی اثربخشی درمان هیجانمدار بر مؤلفه‌های خودانتقادی و احساس شرم بیماران تحت درمان نگهدارنده با متادون بود.
 روشن پژوهش: نیمه‌آزمایشی با طرح پیش‌آزمون و پس‌آزمون پیگیری سه‌ماهه بود. جامعه آماری را تمامی مراجعان کلینیک‌های ترک اعتیاد منطقه پنج شهر تهران در سال‌های ۱۴۰۱-۱۴۰۰ تشکیل دادند که تحت درمان نگهدارنده با متادون بودند. سی نفر داوطلب واحد شرایط بهروش نمونه‌گیری تصادفی خوش‌های وارد مطالعه شدند و به صورت تصادفی در دو گروه پانزده‌نفری گواه و آزمایش قرار گرفتند. ابزارهای اندازه‌گیری متغیرها، مقیاس خودانتقادی (گلبرت و همکاران, ۲۰۰۴) و مقیاس احساس شرم (کوهن و همکاران, ۲۰۱۱) بود. شرکت‌کنندگان گروه آزمایش دوازده جلسه درمان هیجانمدار دریافت کردند؛ درحالی‌که برای گروه گواه، هیچ جلسه درمانی برگزار شد. تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از روش تحلیل واریانس با اندازه‌گیری مکرر و آزمون تعقیبی بونفرونی در سطح معناداری ۰/۰۵ در نرمافزار SPSS نسخه ۲۲ صورت گرفت.

یافته‌ها: اثر زمان و گروه بر مؤلفه‌های متغیر خودانتقادی شامل خوداعتمنادی و خودانتقادی و متغیر احساس شرم و مؤلفه‌های آن شامل خودازیابی منفی و رفتار کناره‌جویانه در بیماران معنادار بود ($p < 0.05$)؛ همچنین اثر گروه بر متغیرهای مذکور بهجز خوداعتمنادی معنادار بود ($p < 0.05$). در گروه درمان هیجانمدار، نمرات پس‌آزمون و پیگیری مؤلفه خوداعتمنادی افزایش معنادار و مؤلفه خودانتقادی و متغیر احساس شرم و مؤلفه‌های آن، کاهش معنادار در مقایسه با نمرات پیش‌آزمون پیدا کرد ($p < 0.05$). تفاوت معناداری در نمره متغیرهای مذکور بین مراحل پس‌آزمون و پیگیری مشاهده نشد که نشان‌دهنده تداوم اثربخشی مداخله در مرحله پیگیری بود ($p > 0.05$). نتیجه‌گیری: با توجه به اثربخشی درمان هیجانمدار بر کاهش مؤلفه خودانتقادی و احساس شرم و مؤلفه‌های آن در گروه آزمایش در مقایسه با گروه گواه، این درمان می‌تواند به عنوان روشی مداخله‌ای در بیماران تحت درمان نگهدارنده با متادون استفاده شود.

کلیدواژه‌ها: درمان هیجانمدار، خودانتقادی، شرم، متادون.

۱ مقدمه

آسیب‌پذیری از اختلال‌های روانی و شخصیت دارد. این هیجان دردناک با تجربه احساس و ادراک‌های منفی همچون بی‌کفایتی و خوارشدن و ناتوانی همراه است و فرد در حین تجربه این احساس، خصوصت بسیار زیادی را با خود حس می‌کند (۱۵). پژوهش‌ها مشخص کرد، احساس شرم می‌تواند رفتارهای اعتیادآور را از طریق مقابله یا تقویت منفی افزایش دهد (۱۶)؛ برای مثال لوما و همکاران در فراتحلیلی دریافتند، احساس شرم مصرف بیشتر مواد را پیش‌بینی می‌کند؛ اگرچه این امر با اثرات متقابل پیچیده‌ای همراه است. همچنین مصرف مواد در زمینه‌های خاص باعث احساس شرمندگی می‌شود (۱۷).

پیش‌گهی در اختلال سوء‌صرف مواد نامطلوب است و هزینه‌های درمانی زیادی را به‌شکل مستقیم و غیرمستقیم به جامعه و خانواده‌ها تحمیل می‌کند (۱۸). نظر به هزینه‌ها و آسیب‌های فردی و اجتماعی و اقتصادی اختلال سوء‌صرف مواد، لازم است از پیشگیری یا درمان‌های مقرون به صرفه‌تر استفاده شود. درمان نگهدارنده با متادون^۷ یکی از شیوه‌های درمانی اختلال سوء‌صرف مواد است که با تلفیق دارودارمانی و درمان‌های روان‌شناختی درجهت کاهش یا حذف آسیب‌ها و مشکلات سوء‌صرف مواد تلاش می‌کند. این درمان به‌منظور نگهداشتن بیماران در وضعیت پایدار و بهبودی تدریجی یا پیشگیری از عود طراحی شده است (۱۹). اثربخشی این داروها روی فرد بیمار با مواد مخدر مشابهت دارد؛ با این تفاوت که شروع و تأثیر و ناپدیدشدن اثر آن‌ها آهسته و ملایم است؛ درنتیجه با مصرف این مواد، وضعیت جسمانی بیمار در حالت متعادل می‌ماند و کمتر از نظر روانی دچار نوسانات روانی و فردی می‌شود (۲۰).

ارائه روان‌درمانی هم‌زمان، کارایی درمان نگهدارنده با متادون را افزایش می‌دهد (۲۱). یکی از الگوهای مداخله‌ای روان‌شناختی برجسته در درمان سوء‌صرف مواد در سال‌های اخیر، درمان هیجان‌مدار^۸ است (۲۲). رویکرد هیجان‌مدار تلفیقی از رویکردهای دلبستگی‌مدار^۹، سیستمی و تجربی‌نگر است. تمرکز و توجه این رویکرد بیشتر به فرایندهای بروز تعارض و فاکتورهای درون‌فردی است؛ اما امکان دارد فاکتورهای خارجی را نیز مدنظر قرار دهد (۲۳). هدف این تکنیک، شکستن احساسات منفی و برقراری مجدد پیوندهای عاطفی است که عناصر ضروری برای افزایش اثربخشی درمان هستند (۲۴). این روش با پردازش مجدد تجربیات و سازمان‌دهی مجدد تعاملات به‌گونه‌ای عمل می‌کند که دلبستگی یا احساس امنیت را در افراد به‌وجود آورد (۲۵). درمان هیجان‌مدار یکی از تکنیک‌های مداخله‌ای به‌شمار می‌رود که در ارتقای مؤلفه‌های گوناگون در اختلالات مختلف مؤثر است (۲۶)؛ با این حال پژوهشی در رابطه با اثرگذاری این روش درمانی در افراد با سوء‌صرف مواد یافت نشد.

افزایش شیع سوء‌صرف مواد همچنان در میان اقسام مختلف جامعه مشاهده می‌شود و سوء‌صرف با افزایش نرخ جرائم همراه است.

صرف مواد مخدر در سال‌های اخیر از مضلات بسیار مهم بشری به‌شمار می‌رود. سوء‌صرف مواد^۱ به عنوان اختلالی روان‌پزشکی با ابعاد مختلف روان‌شناختی و زیست‌شناختی و اجتماعی مطرح است که طی آن فرد مهار خود را بر مصرف مواد مخدر از دست داده و با توجه به آثار زیان‌بخش آن، همچنان به مصرف مواد ادامه می‌دهد (۱). سوء‌صرف مواد در طول تاریخ بشریت یکی از دغدغه‌های مهم بهداشت عمومی بوده است؛ همچنین به‌منظمه اختلال عود‌کننده مزمن^۲ با میزان عود بسیار زیاد تعریف می‌شود که بازگشت آن بین ۸۱/۸ تا ۵۶/۸ درصد متغیر است (۲). اعتیاد^۳ که در نام‌گذاری‌های رسمی با عنوان «وابستگی به مواد» نام بردۀ می‌شود، عبارت است از مصرف مکرر یک ماده شیمیایی یا دارو با یا بدون وابستگی فیزیولوژیک که بر زمینه‌های متعدد کارکرد افراد تأثیر می‌گذارد و ناتوانی‌های چشمگیری در تعداد نسبتاً زیادی از افراد به‌وجود می‌آورد (۳).

صرف مواد مخدر، علاوه‌بر تأثیر منفی بر وضعیت اجتماعی اقتصادی فرد مصرف‌کننده، نقش تعیین‌کننده‌ای نیز بر هیجان‌ها و سلامت روان و افراد دارد (۴). یکی از ابعاد روان‌شناختی فرد مصرف‌کننده که اخیراً در ارتباط با سوء‌صرف مواد به آن توجه شده، خودانتقادی^۴ است (۵). خودانتقادی نوعی سرزنش، انتقاد از خود و درون‌فکنی‌های غیرمشفقاته است که زمینه‌ساز احساس شرم خواهد شد (۶). درواقع، نقطه مقابل مهریانی با خود، انتقاد است و به‌شکل گرایش فرد برای داشتن انتظارات زیاد از خود و به‌چالش کشیدن کارکرد خویش تعريف می‌شود (۷). مطالعات اولیه روی خودانتقادی به بررسی نحوه تأثیر آن بر ادراک واقعی و پریشانی‌ها پرداخته است (۸). پژوهشگران استدلال می‌کنند، رفتار انتقاد از خود زمانی پدیدار می‌شود که افراد خود را مسئول رفتار گذشته می‌دانند و باور دارند که می‌توانند خود را اصلاح کنند و این رفتارها را تغییر دهند (۹). درواقع خودانتقادی سبب می‌شود، فرد کارکرد خود را ناقص بداند و برای خود معیارهای دست‌نیافتدی تعريف کند (۱۰). پژوهش‌ها نشان داد، رفتار خودانتقادی در افراد مصرف‌کننده مواد زیاد است (۵)؛ برای مثال طریق و جمیل در پژوهشی دریافتند، خودانتقادی با رفتار سوء‌صرف مواد در زنان و مردان مرتبط است (۱۱).

می‌توان هسته خودانتقادی را با احساس شرم^۵ مرتبط دانست (۱۲). احساس شرم با احساسات شدید بی‌ارزشی، فرومایگی و شرمساری مشخص می‌شود. درواقع احساس شرم به عنوان عاطفه‌ای خودآگاه به‌شمار می‌رود که به خود^۶ مرتبط است (۱۳). به‌منظور احساس این هیجان، فرد باید مجموعه‌ای از استانداردها را برای ارزیابی رفتار خود داشته باشد. عواطف خودآگاه منفی مثل شرم زمانی تحریک می‌شوند که ارزیابی از رفتار و اقدامات در تضاد با ارزش‌ها و معیارهای اخلاقی فرد است (۱۴). شرم اثر مهمی بر احساس فرد از خود، بهزیستی و

⁶. Self

⁷. Methadone Maintenance Therapy

⁸. Emotion-Focused Therapy (EFT)

⁹. Attachment-oriented

¹. Substance abuse

². Chronic Relapsing Disorder

³. Addiction

⁴. Self-criticism

⁵. Feeling of shame

³. Shame Proneness Scale

وقتی شرایط برای افراد خوب پیش نمی‌رود، نحوه فکر و احساس درباره خود را اندازه‌گیری می‌کند. این مقیاس دو خرده‌مقیاس خوداعتمادی و خودانتقادی^۱ دارد. خوداعتمادی دارای نُه گویه و خودانتقادی دارای سیزده گویه است. دامنه نمره خوداعتمادی بین صفر تا ۳۶ و دامنه نمره خودانتقادی بین صفر تا ۵۲ است که در طیف پنج درجه‌ای لیکرتی تنظیم شده است. حداقل و حداکثر نمره این مقیاس بین صفر تا ۸۸ در نوسان است. هرچه نمره فرد بیشتر باشد، خودانتقادی او بیشتر است (۲۷). سازندگان این مقیاس آلفای کرونباخ آن را ۰/۸۶ به دست آورده‌اند و روایی محتوایی آن را تأیید کردند (۲۷).

– مقیاس احساس شرم^۲: این مقیاس توسط کو亨 و همکاران در سال ۲۰۱۱ ساخته شد (۲۹). در این مقیاس، موقعیت‌های مختلفی (هشت موقعیت) که امکان دارد در زندگی فرد اتفاق افتاده باشد و واکنش احتمالی افراد به این رویدادها و موقعیت‌ها ذکر شده است. از آزمودنی‌ها تقاضاً می‌شود خود را در آن موقعیت تصویر کنند و واکنش احتمالی به آن موقعیت را برآساس طیف لیکرت پنج درجه‌ای (اصلًا=۱ تا خیلی زیاد=۵) مشخص نمایند. ابعاد تحلیل عاملی توسط سازندگان مقیاس نشان داد، احساس شرم مشتمل از زیرمقیاس‌های خودارزیابی منفی (موقعیت‌های ۱۴ تا ۲۰) و رفتار کناره‌جویانه (موقعیت‌های ۲۱ تا ۲۵) است. نمرات مقیاس بین ۴۰ تا ۸۸ و نقطهٔ برش مقیاس نمره ۲۴ است (۲۹). کو亨 و همکاران مشخص کردند، ضرایب آلفای مطلوبی بین ۰/۶۱ تا ۰/۷۱ باز این ابزار وجود دارد؛ همچنین با استفاده از تحلیل عاملی نشان دادند، مقیاس احساس شرم دارای دو عامل خودارزیابی منفی و رفتار کناره‌جویانه است (۲۹). جوکار و کمالی، ضریب آلفای کرونباخ را برای مقیاس احساس شرم برابر با ۰/۵۱ به دست آورده‌اند و با استفاده از ده نفر از متخصصان، روایی محتوایی این مقیاس را با مقدار ۰/۶۵ تأیید کردند (۳۰).

– درمان هیجان‌دار: مدت جلسات درمان هیجان‌دار دوازده جلسه بود که به‌طور انفرادی و هفت‌تایی دو بار و به‌مدت پنجاه دقیقه در مراکز درمانی محل انتخاب افراد گروه آزمایش برگزار شد؛ اما گروه گواه در فهرست انتظار بود و هیچ‌گونه درمانی را دریافت نکرد. جلسات درمانی اجرایشده در پژوهش حاضر برآساس پروتکل درمانی گرینبرگ و واتسون بود که روایی محتوایی آن توسط سازندگان به تأیید رسید (۳۱).

خلاصه محتوای جلسات در جدول ۱ گزارش شده است. تجزیه و تحلیل داده‌ها با استفاده از روش‌های آمار توصیفی (میانگین و انحراف معیار) و آمار استنباطی شامل روش تحلیل واریانس با اندازه‌گیری مکرر و آزمون تعقیبی یونفرونی در نرم‌افزار SPSS نسخه ۲۲ صورت گرفت. به منظور بررسی پیش‌فرض‌های روش تحلیل واریانس با اندازه‌گیری مکرر، برای بررسی نحوه توزیع متغیرهای

از سویی روش‌های درمانی مختلف نتایج چندان موفقی به‌همراه نداشته و بازگشت به مصرف مجدد در افراد ترک‌کرده همچنان دارای شیوع فراوانی است. همچنین خلاً مطالعات علمی گسترده و دقیق درباره اثربخشی روش درمانی به‌کاررفته در افراد با سوءصرف مواد تحت درمان نگهدارنده با متادون وجود دارد؛ از این‌رو، مطالعه حاضر با هدف بررسی تأثیر درمان هیجان‌دار بر مؤلفه‌های خودانتقادی و احساسات شرم در بیماران تحت درمان نگهدارنده با متادون انجام شد.

۲ روش بررسی

روش پژوهش حاضر از نوع نیمه‌آزمایشی با طرح پیش‌آزمون و پس‌آزمون همراه با گروه گواه و دورهٔ پیگیری سه‌ماهه بود. جامعهٔ آماری را تمامی مراجعان کلینیک‌های ترک اعتیاد منطقهٔ پنج شهر تهران در سال‌های ۱۴۰۰-۱۴۰۱ تشکیل دادند که تحت درمان نگهدارنده با متادون بودند. نمونهٔ مطالعه‌شده سی نفر داوطلب واجد شرایط از بین مراجعان (هفده مرد و سیزده زن) به کلینیک‌های آینده و پاردیس و سفیر در منطقهٔ پنج شهر تهران بودند که به‌روش نمونه‌گیری تصادفی خوش‌های چندمرحله‌ای وارد مطالعه شدند. قبل از انجام هرگونه مداخله‌ای از دو گروه شرکت‌کننده در پژوهش پیش‌آزمون گرفته شد و بعد از یک هفته از اتمام مداخله، پس‌آزمون برای هر دو گروه انجام گرفت. ملاک‌های ورود آزمودنی‌ها به پژوهش عبارت بود از: مصرف اصلی هروئین، تریاک، شیره و کراک؛ مدت مصرف ۵ تا ۱۰ سال؛ شیوهٔ مصرف تدخینی؛ قرارداشتن به‌مدت یک سال تحت درمان نگهدارنده با متادون؛ سطح تحصیلات حداقل اول متوسطه؛ حداقل سن ۱۹ و حداکثر ۴۵ سال. معیارهای خروج آزمودنی‌ها از مطالعه، انصراف از شرکت در پژوهش و شرکت‌نکردن مدام در جلسات مداخله (غیبت بیش از سه جلسه) بود.

روش اجرای پژوهش به این صورت بود که پس از دریافت مجوز از دانشگاه آزاد اسلامی واحد سمنان و با مراجعته به مرکز بهزیستی شهرستان تهران، اخذ مجوزهای لازم برای مراجعته به مراکز درمان سوءصرف مواد و جلب همکاری مدیران مراکز صورت گرفت. سپس به‌گونه‌ای که در بخش نمونه‌گیری شرح داده شد، افراد گروه نمونه انتخاب شدند. رضایت آن‌ها برای شرکت در پژوهش گرفته شد و افراد نمونه به صورت تصادفی در دو گروه پانزده‌نفره قرار گرفتند. قبل از شروع روش آموزشی، در هر دو گروه مطالعه‌شده پیش‌آزمون اجرا شد و از آن‌ها درخواست شد تا پرسش‌نامه‌های پژوهش را تکمیل کنند. پس از اتمام دورهٔ آموزش، در هر دو گروه آزمایش و کنترل پس‌آزمون اجرا شد و سه ماه پس از پایان جلسات مداخله گروه آزمایش، هر دو گروه مجدد با ابزارهای پژوهش پیگیری شدند. به شرکت‌کنندگان اطمینان داده شد که نتایج به‌دست‌آمده فقط برای کار پژوهشی استفاده می‌شود و اطلاعات و داده‌های حاصل محرومانه باقی می‌ماند.

برای جمع‌آوری داده‌ها ابزارها و جلسات درمانی زیر به‌کار رفت.

– مقیاس خودانتقادی^۱: این مقیاس توسط گلبرت و همکاران در سال ۲۰۰۴ تهیه شد (۲۷). این مقیاس حاوی ۲۲ گویه برآساس طیف لیکرت پنج درجه‌ای (کاملاً مخالف=صفر تا کاملاً موافق=۴) است که

¹. Self-Criticism Scale². Self-criticism & Self-reassurance

پژوهش از آزمون شاپیرو-ویلک، برای بررسی برابری ماتریس آزمون لون و برای بررسی فرض کرویت داده‌ها از آزمون کرویت ماجلی واریانس‌ها از آزمون امباکس، بهمنظور بررسی همگنی واریانس‌ها استفاده شد. سطح معناداری آزمون‌های آماری ۰/۰۵ بود.

جدول ۱. جلسات درمان هیجان‌مدار (۳۱)

جلسات	محتوای جلسات
اول و دوم	برقراری اتحاد و رابطه درمانی از طریق همدلی پیشرفت و فتون حضور خود بودن، پل پرش، درک، اکتشاف، ردگیری، اعتباربخشی و همدلی. معارفه، شرح ساختار و اهداف جلسات، اجرای پیش‌آزمون، ایجاد انگیزه مشارکت میان اعضاء، آشنایی و معرفی کلی از رویکردهای تجربه‌نگر برای تغییر، آشنایی با مبانی رویکرد هیجان‌مدار. تاگشایی مشکل مراجع و بررسی روایت او و مشاهده سبک پردازش هیجانی وی از طریق گوش دادن به مشکل کنونی و شناسایی تجربه هیجانی در دنک و بر جسته مراجع.
سوم و چهارم	همراهی، مشاهده و کشف سبک پردازش هیجانی مراجع و کوچینگ هیجانی از طریق مراحل شناسایی، آگاهی، پذیرش، تحمل و تنظیم هیجان. تاگشایی هیجان اصلی مراجع از طریق بازنمایی تجربه‌ای تروماهای مراجع مرتبط با دلبستگی با هویت.
پنجم و ششم	کشف و شناسایی هیجانات اولیه، ثانویه یا ابزاری از طریق کار روی نشانگرهای خرد و وظیفه‌ای و استفاده از فتون کار با صندلی. ادامه شناسایی، بازنمایی و تنظیم هیجانات اصلی زیربنایی سازگار/ناسازگار.
هفتم و هشتم	شناسایی و کار روی وقفه‌ها یا انسدادهای دسترسی به هیجانات اولیه و ثانویه و تجربه. ردگیری و شناسایی موضوعات و تصاویر ابژه‌ای از مشکل کنونی و مرتبط کردن آن با تصاویر خود، پدر، مادر یا سایر ابژه‌های احتمالی.
نهم و دهم	ادامه شناسایی و کار روی نشانگرهای نمودارشده و کار با تصاویر باقی مانده از طریق استفاده از هنرهای بیانگر مثل کار با بدن، کار با زبان، حرکت و غیره. کوچینگ مراجع در حین بازنمایی ابژه‌ای و رسیدن به بینش تجربه‌ای.
یازدهم و دوازدهم	شناسایی تعامل بین الگوهای گذشته و حال. تکمیل پرسش‌نامه پس‌آزمون و به دنبال آن ارائه خلاصه‌ای از موضوعات به آزمودنی‌ها.

۳ یافته‌ها

میانگین و انحراف معیار سن گروه آزمایش $۱۳/۸۱\pm ۷/۳$ سال و گروه پس‌آزمون و پیگیری به تفکیک گروه‌های آزمایش و گواه آورده شده گواه $۲۵/۱۰\pm ۸/۴$ سال بود که دامنه سنی از $۱۹/۵۲$ تا $۲۷/۳۷$ سال را شامل است. در جدول ۲، شاخص‌های توصیفی در سه مرحله پیش‌آزمون و شد. در جدول ۲، شاخص‌های توصیفی در سه مرحله پیش‌آزمون و

جدول ۲. شاخص‌های توصیفی متغیرهای خودانتقادی و احساس شرم به تفکیک دو گروه مطالعه‌شده در سه زمان

متغیر	گروه	پیش‌آزمون	پس‌آزمون	پیگیری	انحراف معیار	میانگین						
خوداعتمادی	آزمایش	۱۲/۸۰	۴/۷۲	۱۹/۹۳	۳/۹۱	۲۱/۲۰	۳/۷۶	۲۱/۲۰	۴/۷۲	۱۲/۸۰	۴/۷۲	۳/۷۶
	گواه	۱۵/۲۶	۴/۵۲	۲۳/۸۰	۷/۴۲	۱۷/۴۶	۴/۳۰	۲۳/۸۰	۴/۵۲	۱۵/۲۶	۴/۵۲	۴/۳۰
خودانتقادی	آزمایش	۴۲/۸۰	۴/۱۶	۳۷/۲۰	۹/۲۵	۲۲/۶۶	۶/۲۷	۲۲/۶۶	۴/۱۶	۴۲/۸۰	۴/۱۶	۶/۲۷
	گواه	۳۹/۰۰	۹/۰۱	۳۷/۲۰	۹/۲۵	۳۵/۳۳	۸/۱۸	۳۵/۳۳	۹/۰۱	۳۹/۰۰	۹/۰۱	۸/۱۸
احساس شرم	آزمایش	۲۸/۷۳	۳/۲۸	۱۷/۲۰	۴/۶۰	۱۷/۱۳	۴/۴۵	۱۷/۱۳	۳/۲۸	۲۸/۷۳	۳/۲۸	۴/۴۵
	گواه	۲۹/۴۰	۵/۹۳	۲۸/۶۶	۷/۱۱	۲۸/۴۰	۷/۳۴	۲۸/۴۰	۵/۹۳	۲۹/۴۰	۵/۹۳	۷/۳۴
خودارزیابی منفی	آزمایش	۱۷/۹۳	۱/۸۶	۱۰/۰۰	۲/۷۲	۹/۸۶	۲/۷۷	۹/۸۶	۱/۸۶	۱۷/۹۳	۱/۸۶	۲/۷۷
	گواه	۱۷/۰۶	۳/۱۹	۱۶/۲۰	۴/۲۱	۱۶/۲۶	۴/۴۱	۱۶/۲۶	۳/۱۹	۱۷/۰۶	۳/۱۹	۴/۴۱
رفتار کناره‌جویانه	آزمایش	۱۰/۸۰	۲/۱۷	۷/۲۰	۲/۱۴	۷/۲۶	۲/۰۸	۷/۲۶	۲/۱۷	۱۰/۸۰	۲/۱۷	۷/۲۶
	گواه	۱۲/۳۳	۳/۴۱	۱۲/۴۶	۳/۲۴	۱۲/۱۳	۳/۷۷	۱۲/۱۳	۳/۴۱	۱۲/۳۳	۳/۴۱	۳/۷۷

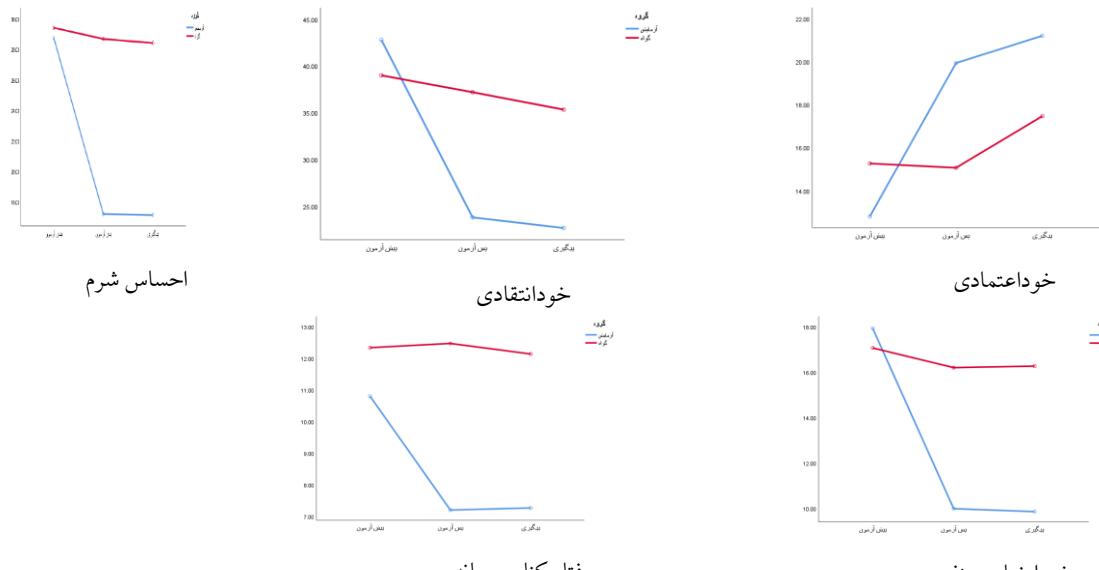
براساس نتایج توصیفی به دست آمده از جدول ۲ در مرحله پیش‌آزمون پیش‌آزمون و پس‌آزمون و پیگیری نشان داد، متغیرهای پژوهش از توزيع میانگین نمرات افراد نمونه در گروه‌های آزمایش و گواه تقریباً نزدیک بهم بود؛ درحالی‌که در مراحل پس‌آزمون و پیگیری در میانگین نمرات آزمودنی‌های گروه آزمایش تغییر درخورتوجهی ایجاد شد. برای بررسی معناداری این تغییرات، روش تحلیل واریانس با اندازه‌گیری مکرر به کار رفت. قبل از انجام آن، پیش‌فرضهای این آزمون ارزیابی شد. نتایج آزمون شاپیرو-ویلک برای توزيع متغیرهای پژوهش در سه مرحله

جدول ۳. نتایج تحلیل واریانس با اندازه‌گیری مکرر برای بررسی تأثیر درمان هیجان‌مدار بر مؤلفه‌های خودانتقادی و احساس شرم در گروه‌های آزمایش و گواه

متغیر	منبع تغییرات	مقدار F	مقدار احتمال	اندازه اثر
خوداعتمادی	زمان	۱۷/۴۱۵	<۰/۰۰۱	۰/۳۸۳
	زمان×گروه	۹/۳۶۵	۰/۰۰۳	۰/۲۵۱
	گروه	۳/۰۴۶	۰/۰۹۲	۰/۰۹۸
خودانتقادی	زمان	۵۴/۶۰۴	<۰/۰۰۱	۰/۶۶۱
	زمان×گروه	۳۰/۷۴۱	<۰/۰۰۱	۰/۵۲۳
	گروه	۹/۷۸۹	۰/۰۰۴	۰/۲۵۹
احساس شرم	زمان	۳۲/۰۳۰	<۰/۰۰۱	۰/۵۳۴
	زمان×گروه	۲۳/۷۱۶	<۰/۰۰۱	۰/۴۵۹
	گروه	۱۹/۰۹۲	<۰/۰۰۱	۰/۴۰۵
خودارزیابی منفی	زمان	۵۶/۲۴۷	<۰/۰۰۱	۰/۶۶۸
	زمان×گروه	۳۷/۰۴۴	<۰/۰۰۱	۰/۵۷۰
	گروه	۱۳/۱۸۸	۰/۰۰۱	۰/۳۲۰
رفتار کناره‌جویانه	زمان	۷/۴۹۰	۰/۰۰۷	۰/۲۱۱
	زمان×گروه	۷/۲۵۵	۰/۰۰۸	۰/۲۰۶
	گروه	۲۰/۷۴۵	<۰/۰۰۱	۰/۴۲۶
	بین‌گروهی			

باتوجه به نتایج جدول ۳، اثر زمان بر مؤلفه‌های متغیر خودانتقادی شامل خوداعتمادی ($p<0/001$) و خودانتقادی ($p<0/001$) و متغیر احساس شرم ($p<0/001$) و مؤلفه‌های آن شامل خودارزیابی منفی ($p<0/001$) و رفتار کناره‌جویانه ($p=0/007$) در بیماران تحت درمان نگهدارنده با متادون معنادار بود؛ یعنی صرف نظر از گروه، در طول زمان متغیرهای مذکور در بیماران تحت درمان نگهدارنده با متادون بهبود یافت. همچنین اثر گروه بر مؤلفه متغیر خودانتقادی یعنی خودانتقادی ($p=0/004$) (به غیر از مؤلفه خوداعتمادی) و متغیر احساس شرم ($p<0/001$) و مؤلفه‌های آن شامل خودارزیابی منفی ($p=0/001$) در بیماران تحت درمان نگهدارنده با متادون تفاوت معنادار وجود داشت.

در نمودار ۱، مقایسه متغیرهای پژوهش در سه مرحله پیش‌آزمون و پس‌آزمون و پیگیری مشاهده می‌شود.



نمودار ۱. مقایسه پیش‌آزمون و پس‌آزمون و پیگیری متغیرهای خودانتقادی و احساس شرم در گروه‌های آزمایش و گواه

براساس نتایج نمودار ۱، میانگین نمرات مؤلفه خودانتقادی و متغیر احساس شرم و مؤلفه‌های آن در گروه آزمایش در پس‌آزمون و پیگیری

کاهش یافت؛ اما وضعیت گروه گواه تغییر چشمگیری نداشت. همچنین میانگین نمره مؤلفه خوداعتمادی در گروه آزمایش در پسآزمون و پیگیری افزایش پیدا کرد.

جدول ۴. نتایج آزمون تعقیبی بونفرونی برای مقایسه پیشآزمون و پسآزمون و پیگیری متغیرهای پژوهش در گروه آزمایش

متغیر	مرحله	تفاوت میانگین	خطای معیار	مقدار احتمال
خوداعتمادی	پیشآزمون	-۷/۱۳۳	۱/۵۹۸	<۰/۰۰۱
	پیگیری	-۸/۴۰۰	۱/۴۴۱	<۰/۰۰۱
	پسآزمون	-۱/۲۶۷	۰/۶۰۳	۰/۱۳۴
خودانتقادی	پیشآزمون	۱۹	۲/۰۹۳	<۰/۰۰۱
	پیگیری	۲۰/۱۳۳	۲/۰۰۲	<۰/۰۰۱
	پسآزمون	۱/۱۳۳	۰/۹۱۷	۰/۶۸۱
احساس شرم	پیشآزمون	۱۱/۵۳۳	۱/۴۷۷	<۰/۰۰۱
	پیگیری	۱۱/۶۰۰	۱/۵۸۲	<۰/۰۰۱
	پسآزمون	۰/۰۶۷	۰/۳۷۸	۱/۰۰۰
خودارزیابی منفی	پیشآزمون	۷/۹۳۳	۰/۷۸۸	<۰/۰۰۱
	پیگیری	۸/۰۶۷	۰/۸۳۶	<۰/۰۰۱
	پسآزمون	-۰/۱۳۳	۰/۲۶۱	۱/۰۰۰
رفتار کناره‌جویانه	پیشآزمون	۳/۶۰۰	۰/۸۴۴	۰/۰۰۱
	پیگیری	۳/۵۳۳	۰/۹۴۶	۰/۰۰۳
	پسآزمون	-۰/۰۶۷	۰/۳۵۹	۱/۰۰۰

در فراتحلیلی نشان دادند، احساس شرم مصرف بیشتر مواد را پیش‌بینی می‌کند و مصرف مواد در زمینه‌های خاص باعث احساس شرمندگی می‌شود (۱۷).

در تبیین نتایج اثر مثبت درمان هیجان‌مدار بر کاهش خودانتقادی می‌توان گفت، افراد وابسته به مواد مخدور و ناموفق در درمان اعتیاد، در رویارویی با استرس و مشکلات شخصی، مهارت‌های مقابله‌ای ناسازگار (هیجان‌مدار) را به کار می‌برند یا بر طبق فرضیه خوددرمانی، مصرف مواد مخدر را وسیله‌ای برای مقابله با موقعیت‌های استرس‌زا تلقی می‌کنند (۵)؛ بنابراین، ناتوانی در رویارویی با عوامل استرس‌زا و اعتقاد به نتایج مطلوب مصرف مواد مخدر، پایه گسترش و شروع مصرف مواد مخدر است (۱۱). به عبارت دیگر، با توجه به اینکه مصرف‌کنندگان مواد و به‌خصوص افراد دارای عود، سطوح بیشتری از اضطراب و درماندگی را تجربه می‌کنند، رفتار سوئمصرف مواد ممکن است به عنوان شکلی از مقابله ناسازگار باشد که درجهٔ کاهش عواطف منفی عمل می‌کند. به بیان دیگر، فقدان راهبردهای مقابله‌ای مسئله‌دار، عامل خطری برای عود بیماری و خودانتقادی است. در افراد وابسته به مواد مخدر، به‌دلیل نبود آموزش روش‌های مقابله مناسب و مسئله‌دار، فرد در هنگام رویارویی با استرس و مشکلات دچار بحران و خودانتقادی می‌شود (۵). در این موقع، فرد به جای مواجه شدن با مشکل و ارزیابی روش‌های مطلوب برای حل آن یا دریافت کمک از دیگران، از راهبردهای ناسالم استفاده می‌کند که فقط به‌طور موقتی پیامدهای هیجانی مشکل را مهار می‌سازد و فرد را تسکین می‌بخشد (۱۲). استرس زیاد به‌دلیل توانایی نداشتن در حل مشکل باعث تداوم استرس، احساس بی‌کفایتی و خودانتقادی در بیمار می‌شود و ای تلاش می‌کند از هر روشی برای رهایی از این عواطف منفی و احساسات ناخوشایند استفاده کند (۱۴). درمان هیجان‌مدار، درمانی

براساس نتایج جدول ۴، در گروه درمان هیجان‌مدار، نمرات پس‌آزمون و پیگیری مؤلفه خودانتقادی و متغیر احساس شرم و مؤلفه‌های آن شامل خودارزیابی منفی و رفتار کناره‌جویانه در مقایسه با نمرات پیش‌آزمون به‌طور معناداری کاهش پیدا کرد ($p < 0/05$). تفاوت معناداری در نمرات متغیرهای مذکور بین مراحل پس‌آزمون و پیگیری مشاهده نشد که نشان‌دهنده تداوم اثربخشی مداخله در مرحله پیگیری بود ($p > 0/05$). همچنین نمرات پس‌آزمون و پیگیری مؤلفه خوداعتمادی در مقایسه با پیش‌آزمون افزایش معناداری پیدا کرد ($p < 0/001$). تفاوت معناداری در نمره متغیر مذکور بین مراحل پس‌آزمون و پیگیری مشاهده نشد که نشان‌دهنده تداوم اثربخشی مداخله در مرحله پیگیری بود ($p > 0/05$).

۴ بحث

این پژوهش با هدف بررسی اثربخشی درمان هیجان‌مدار بر مؤلفه‌های خودانتقادی و احساس شرم بیماران تحت درمان نگهدارنده با متدادون انجام شد. نتایج پژوهش نشان داد، در گروه درمان هیجان‌مدار در مقایسه با گروه گواه، نمرات پس‌آزمون و پیگیری مؤلفه خودانتقادی و همچنین متغیر شرم و مؤلفه‌های آن در مقایسه با نمرات پیش‌آزمون به‌طور معناداری کاهش پیدا کرد. تفاوت معناداری در نمرات متغیرهای مذکور بین مراحل پس‌آزمون و پیگیری مشاهده نشد که نشان‌دهنده تداوم اثربخشی مداخله در مرحله پیگیری بود. در رابطه با اثربخشی این درمان بر مؤلفه‌های خودانتقادی و احساس شرم افراد تحت درمان نگهدارنده پژوهش همسوی یافت نشد؛ با این حال این یافته با نتایج پژوهش‌های طریق و جمیل (۱۱) و لوما و همکاران (۱۷) به صورت ضمنی همسوست. طریق و جمیل دریافتند، خودانتقادی با رفتار سوئمصرف مواد در زنان و مردان مرتبط است (۱۱). لوما و همکاران

کاهش متغیر احساس شرم و مؤلفه‌های آن در بیماران تحت درمان نگهدارنده با متادون، پیشنهاد می‌شود این روش در مراکز درمان سوءمصرف مواد استفاده شود و در کنار درمان دارویی، درمان‌های غیردارویی و روان‌شناختی نیز به مراجعت کنندگان ارائه شود.

۵ نتیجه‌گیری

براساس یافته‌های پژوهش نتیجه گرفته می‌شود، درمان هیجان‌مدار بر کاهش مؤلفه خودانتقادی و احساس شرم و مؤلفه‌های آن یعنی خودارزیابی منفی و رفتار کناره‌جویانه در گروه آزمایش در مقایسه با گروه گواه، به طور مثبت تأثیرگذار است؛ بنابراین به عنوان روشی مداخله‌ای درمانی مؤثر در کنار سایر رویکردهای درمانی موجود در کاهش خودانتقادی و احساس شرم معتقدان با درمان نگهدارنده متادون پیشنهاد می‌شود.

۶ تشکر و قدردانی

پژوهشگران بر خود لازم می‌دانند، از همه شرکت‌کنندگان در پژوهش و مدیران محترم مراکز ترک اعتیاد و سایر استادان و دوستانی که یاریگر محققان در این پژوهش بودند، تشکر و قدردانی کنند.

۷ بیانیه‌ها

تأییدیه اخلاقی و رضایت‌نامه از شرکت‌کنندگان

از افراد شرکت‌کننده در پژوهش حاضر دست‌نوشته‌ای شامل بیانیه‌ای درباره تأیید و رضایت اخلاقی دریافت شد.

رضایت برای انتشار

این امر غیرقابل اجرا است.

در دسترس بودن داده‌ها و مواد

داده‌های پشتیبان نتایج گزارش شده در مقاله که در طول مطالعه تحلیل شدند، به صورت فایل ورودی داده، نزد نویسنده مسئول خواهد بود.

تضاد منافع

نویسنده‌گان مقاله هیچ‌گونه تضاد منافعی ندارند.

منابع مالی

این مقاله برگرفته از رساله دکترای دانشگاه آزاد اسلامی واحد سمنان است. همچنین اعتبار برای مطالعه گزارش شده از منابع شخصی تأمین شده است.

مشارکت نویسنده‌گان

نویسنده اول مسئول جمع‌آوری داده‌ها و طراح و ایده‌پرداز طرح بود. نویسنده دوم به عنوان استاد راهنما و نویسنده مسئول مقاله بود. نویسنده سوم به عنوان استاد مشاور در این مقاله نقش داشت. همه نویسنده‌گان مقاله را خواندند و تأیید کردند.

ساختاریافته و مرحله‌ای و مرکز بر احساسات است. این درمان به بیماران مختلف کمک می‌کند تا برای کنترل احساسات منفی خود اقدام کنند و از طریق تسلط بر احساس خود، سازگاری خود را افزایش دهند (۲۳). در درمان هیجان‌مدار، بیماران در محیطی با جو همدلی به تخلیه هیجانات خود می‌پردازند و با استفاده از تکنیک‌ها و روش‌های مناسب تخلیه هیجانات، تنظیم هیجانی خود را افزایش می‌دهند و تاب‌آوری آن‌ها افزایش پیدا می‌کند. با آگاهی لازم و یادگیری مهارت‌های ارتباطی، روابط بین فردی آنان نیز ارتقا می‌یابد (۱۵). درنهایت، سازگاری خود را در چنین شرایطی حفظ می‌کنند و درنتیجه سلامت روانی و بهزیستی آن‌ها افزایش می‌یابد؛ درنتیجه درمان هیجان‌مدار، فرد در رویارویی با عوامل استرس به طور منطقی تری عمل می‌کند و مصرف مواد مخدر را فقط راه حلی موقتی تلقی کرده و از آن دوری می‌نماید.

در تبیین اثربخشی درمان هیجان‌مدار در کاهش احساس شرم بیماران تحت درمان نگهدارنده با متادون نیز می‌توان گفت، همان‌طور که ذکر شد، رویکرد هیجان‌مدار تلفیقی از رویکردهای دلبستگی‌مدار، سیستمی و تجربی‌نگر است. این رویکرد شرایطی را فراهم می‌آورد که افراد دلبستگی امن را تجربه کنند تا بتوانند در پناه این دلبستگی به حل و فصل تعارضات روانی خویش بپردازند (۱۸) و با احتمال بیشتری پایگاه هویتی موفق را به دست آورند. این نتایج نشان‌دهنده این مینا بود که مدل درمانی هیجان‌مدار تا چه اندازه در کاهش هیجانات منفی مانند شرم تأثیر دارد. تکنیک‌های درمان هیجان‌مدار به افراد کمک می‌کند تا از انعطاف‌پذیری روان‌شناختی بیشتری برخوردار شوند و نگاه مشفقاتنایی به خود و دیگران داشته باشند. افراد در این مداخله یاد می‌گیرند، در تجربه اتفاق‌های ناخوشایند از تجربه که متنضم ارزیابی و مقایسه اجتماعی است، از طریق عادی‌سازی تجربه، احساسات منفی کمتری را تجربه کنند و این خود باعث بهبود سلامت روان و کاهش اضطراب در آن‌ها خواهد شد (۲۰)؛ بنابراین زمانی که بیماران بتوانند به خطاهای خود نگاهی مناسب داشته باشند و خود و دیگران را راحت‌تر بپخشند، احساس شرم در آن‌ها کمتر گزارش می‌شود. همچنین می‌توان بیان کرد، از آنجاکه درمان هیجان‌مدار تأثیرگذار بر کاهش اضطراب و افسردگی فرد دارد (۱۸)، فرد بینش بهتری درباره واقعیت خود به دست می‌آورد و احساس شرم کمتری را احساس می‌کند.

از محدودیت‌های این پژوهش می‌توان به کنترل نشدن وضعیت اقتصادی و اجتماعی افراد نمونه و یکسان‌بودن پژوهشگر و درمانگر که ممکن است احتمال سوگیری در نتایج را افزایش دهد، اشاره کرد. بدیهی است که تلاش درجهت رفع این محدودیت‌ها اعتبار و تعیین‌پذیری پژوهش را افزایش می‌دهد. با توجه به یافته‌های پژوهش مبنی بر اثربخشی درمان هیجان‌مدار بر کاهش مؤلفه خودانتقادی و

References

1. Deak JD, Johnson EC. Genetics of substance use disorders: a review. *Psychol Med.* 2021;51(13):2189–200. <https://doi.org/10.1017/s0033291721000969>
2. Meckel KR, Kiraly DD. A potential role for the gut microbiome in substance use disorders. *Psychopharmacology (Berl).* 2019;236(5):1513–30. <https://doi.org/10.1007/s00213-019-05232-0>
3. Taylor CB, Graham AK, Flatt RE, Waldherr K, Fitzsimmons-Craft EE. Current state of scientific evidence on Internet-based interventions for the treatment of depression, anxiety, eating disorders and substance abuse: an overview of systematic reviews and meta-analyses. *Eur J Public Health.* 2021;31(31 Suppl 1):i3–10. <https://doi.org/10.1093/ejph/ckz208>
4. Volkow ND, Han B, Einstein EB, Compton WM. Prevalence of substance use disorders by time since first substance use among young people in the US. *JAMA Pediatr.* 2021;175(6):640–3. <https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2020.6981>
5. Gorgi Y, Tabaeian SM, Shokrohahi M. The effectiveness of mindfulness-based cognitive therapy on self-concept, self-acceptance and self-criticism in women with substance use disorders. *Scientific Quarterly Research on Addiction.* 2021;14(58):73–88. [Persian] <http://etiadpajohi.ir/article-1-2407-en.pdf>
6. Ross ND, Kaminski PL, Herrington R. From childhood emotional maltreatment to depressive symptoms in adulthood: the roles of self-compassion and shame. *Child Abuse Negl.* 2019;92:32–42. <https://doi.org/10.1016/j.chabu.2019.03.016>
7. Kannan D, Levitt HM. A review of client self-criticism in psychotherapy. *Journal of Psychotherapy Integration.* 2013;23:166–78. <https://doi.org/10.1037/a0032355>
8. Janoff-Bulman R. Characterological versus behavioral self-blame: inquiries into depression and rape. *J Pers Soc Psychol.* 1979;37(10):1798–809. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.37.10.1798>
9. Friedman LC, Barber CR, Chang J, Tham YL, Kalidas M, Rimawi MF, et al. Self-blame, self-forgiveness, and spirituality in breast cancer survivors in a public sector setting. *J Cancer Educ.* 2010;25(3):343–8. <https://doi.org/10.1007/s13187-010-0048-3>
10. Löw CA, Schauenburg H, Dinger U. Self-criticism and psychotherapy outcome: a systematic review and meta-analysis. *Clinical Psychology Review.* 2020;75:101808. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2019.101808>
11. Tariq M, Jameel R. Stigmatization, self-criticism and coping strategies of individual with substance abuse. *European Journal of Research in Social Sciences.* 2020;8(4):1–10.
12. Gilbert P. A brief outline of the evolutionary approach for compassion focused therapy. *EC Psychology and Psychiatry.* 2018;3(6):218–27.
13. Stearns DC, Parrott WG. When feeling bad makes you look good: guilt, shame, and person perception. *Cogn Emot.* 2012;26(3):407–30. <https://doi.org/10.1080/02699931.2012.675879>
14. Heller A. Five approaches to the phenomenon of shame. *Social Research.* 2003;70(4):1015–30.
15. Matos M, Pinto-Gouveia J, Gilbert P, Duarte C, Figueiredo C. The Other as Shamer Scale – 2: Development and validation of a short version of a measure of external shame. *Personality and Individual Differences.* 2015;74:6–11. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2014.09.037>
16. Bilevicius E, Single A, Bristow LA, Foot M, Ellery M, Keough MT, et al. Shame mediates the relationship between depression and addictive behaviours. *Addict Behav.* 2018;82:94–100. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2018.02.023>
17. Luoma JB, Chwyl C, Kaplan J. Substance use and shame: a systematic and meta-analytic review. *Clin Psychol Rev.* 2019;70:1–12. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2019.03.002>
18. Sheikh Andalibi MS, Rezaei Ardani A, Amiri A, Morovatdar N, Talebi A, Azarpazhooh MR, et al. The association between substance use disorders and long-term outcome of stroke: Results from a population-based study of stroke among 450,229 urban citizens. *Neuroepidemiology.* 2021;55(3):171–9. <https://doi.org/10.1159/000514401>
19. Stockton MA, Mughal AY, Bui Q, Greene MC, Pence BW, Go V, et al. Psychometric performance of the Perceived Stigma of Substance Abuse Scale (PSAS) among patients on methadone maintenance therapy in Vietnam. *Drug Alcohol Depend.* 2021;226:108831. <https://doi.org/10.1016/j.drugalcdep.2021.108831>
20. Coderre E, Conklin K, van Heuven WJB. Electrophysiological measures of conflict detection and resolution in the Stroop task. *Brain Research.* 2011;1413:51–9. <https://doi.org/10.1016/j.brainres.2011.07.017>
21. Mahu IT, Conrod PJ, Barrett SP, Sako A, Swansburg J, Lawrence M, et al. Specificity of personality relationships to particular forms of concurrent substance use among methadone maintenance therapy clients. *Addict Behav.* 2019;98:106056. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2019.106056>
22. Nemati M, Dokaneheifard F, Behboodi M. Comparing effectiveness of acceptance and commitment therapy (ACT), emotion-focused therapy (EFT) and combining ACT & EFT in the spiritual well-being of couples referring to counseling centers in Sari: a semi-experimental study. *Research on Religion & Health.* 2020;6(1):87–99. [Persian] <https://doi.org/10.22037/jrrh.v6i1.21369>

23. Ebrahimi S, Ahmadi K, Farokhi N. Effectiveness of emotion-focused therapy on psychological capital and post traumatic growth in women with multiple sclerosis. *Journal of Nursing Education*. 2022;11(3):85–96. [Persian] <http://dx.doi.org/https://doi.org/10.22034/JNE.11.3.85>
24. Moradi S, Aghaei A, Golparvar M. Effectiveness of training based on healthy human theory and emotion-focused therapy in marital happiness. *Caspian Journal of Health Research*. 2021;6(3):81–90. [Persian] <http://dx.doi.org/10.32598/CJHR.6.3.6>
25. Greenberg LS, Goldman RN. Clinical handbook of emotion-focused therapy. 1st ed. Washington, DC: American Psychological Association; 2019, pp: 520–34.
26. Niasti N, Ghorban Shiroudi S, Khalatbari J, Tizdast T. The effectiveness of an education package based on compassion-focused therapy, emotion-focused therapy, and acceptance and commitment-based therapy on the tolerance of anxiety and impulsivity of adolescents with aggressive behaviors. *Islamic Life Journal*. 2022;5(4):107–17. [Persian] <https://islamiclifej.com/article-1-968-en.pdf>
27. Gilbert P, Clarke M, Hempel S, Miles JNV, Irons C. Criticizing and reassuring oneself: an exploration of forms, styles and reasons in female students. *British Journal of Clinical Psychology*. 2004;43(1):31–50. <https://doi.org/10.1348/014466504772812959>
28. Saadati A, Mazboohi S, Marzi S. A confirmatory factor analysis and validation of the forms of Self-Criticism/Reassurance Scale among teachers. *Quarterly of Educational Measurement*. 2019;9(34):133–47. [Persian] <https://doi.org/10.22054/jem.2019.20805.1520>
29. Cohen TR, Wolf ST, Panter AT, Insko CA. Introducing the GASP Scale: a new measure of guilt and shame proneness. *J Pers Soc Psychol*. 2011;100(5):947–66. <https://doi.org/10.1037/a0022641>
30. Jokar B, Kamali F. Relation between spirituality and the feeling of shame and sin. *Iranian Journal of Culture in The Islamic University*. 2015;5(1):3–20. [Persian]
31. Greenberg LS, Watson JC. Emotion-focused therapy for depression. Washington, DC, US: American Psychological Association; 2006. <https://doi.org/10.1037/11286-000>